

INAIL

DOSSIER SCUOLA

2019



Direzione centrale pianificazione e comunicazione

dcpianificazione-comunicazione@inail.it

Direzione centrale prevenzione

dcprevenzione@inail.it

Direzione centrale patrimonio

dcpatrimonio@inail.it

Consulenza statistico attuariale

statisticoattuariale@inail.it

Inail

Piazzale Giulio Pastore, 6
00144 Roma
www.inail.it

“Questa scuola è un simbolo. Non ha mai smesso di funzionare, anche nei giorni più drammatici seguiti al terremoto. E oggi rappresenta il desiderio e l’impegno di uscire da una provvisorietà durata troppo a lungo, e per completare quella ricostruzione che riguarda anche, naturalmente, le relazioni tra le persone, il senso di comunità, la vita sociale.

Agli insegnanti, agli studenti, alle loro famiglie va garantita ovunque la massima cura per la sicurezza degli edifici, secondo gli standard esigenti che le tecnologie moderne consentono.

A scuola si cresce come persone. Approfondendo il sapere, scoprendo competenze e talenti, imparando a vivere con gli altri.

La nostra società ha bisogno di ascolto, di dialogo, di rispetto degli altri, di maggiore fiducia. E la fiducia comincia dalla scuola.

La scuola non è se stessa se non si dedica anche a scrutare il mondo di domani, se non costruisce, con il sapere, le fondamenta delle necessarie innovazioni che i tempi ci sollecitano.

I ragazzi hanno diritto di sperare che i loro progetti migliori potranno realizzarsi. La scuola è il terreno dove coltivare questi progetti, e farli crescere.

La scuola è una speranza, sempre e ovunque. Rappresenta la finestra di opportunità per il futuro di ciascun giovane. Compito della Repubblica è garantirla costantemente. Dobbiamo renderla più forte ed efficace”.

Dall'intervento del Presidente della Repubblica Sergio Mattarella
in occasione della cerimonia di inaugurazione dell'Anno scolastico 2019/2020

Scuola primaria “Mariele Ventre” - L'Aquila, 16 settembre 2019



SOMMARIO

INAIL PER LA SCUOLA: TRA CENTRO E TERRITORIO	6
Ambiente sicuro infanzia	9
Sicuri e tranquilli a casa, per la strada e a scuola.....	10
Portolab	11
Diario di SicurEnza.....	12
Lo spettacolo della sicurezza – fase 2	13
La giusta strada – on the road again.....	14
E adesso	15
Agrisicura	16
Ahm... abili cuochi.....	17
Scuola sicura	18
Progetto ISSA. Informazione sensibilizzazione sicurezza antincendio.....	19
La scuola sicura – fase 2	20
Trasporto a casa la sicurezza	21
A viva voce	22
Speaker per un giorno	23
Gli Scacciarischi e le Olimpiadi della prevenzione	24
Diffondere la conoscenza e la consapevolezza dei rischi idrogeologici.....	25
Crescere in sicurezza	26
Informazione in-sicurezza? Take it easy, il futuro è nelle tue mani	27
Formazione per studenti inseriti nei Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento: corso di formazione e-learning "Studiare il lavoro".....	28
Formazione per i dirigenti scolastici: seminario "Salute e sicurezza sul lavoro nelle scuole"	29
IL PROGETTO EUROPEO	30
Con Napo tutti a scuola di sicurezza.....	30
SICUREZZA NELLE SCUOLE	32
Nasce la Giornata nazionale per la sicurezza nelle scuole	32
DDL Buona Scuola - Edilizia scolastica.....	33
EDILIZIA SICURA.....	34
LA SICUREZZA A SCUOLA ATTRAVERSO I NUMERI.....	40
SCUOLA, SICUREZZA E LEGALITÀ NEL CINEMA E IN TV.....	45
PUBBLICAZIONI.....	48

INAIL PER LA SCUOLA: TRA CENTRO E TERRITORIO



Le attività formative con cui l'Inail porta avanti il suo impegno di promozione e diffusione dei valori e della cultura della salute e della sicurezza nelle scuole sono progettate con uno sguardo attento non solo all'aggiornamento dei contenuti, ma anche alle metodologie didattiche che vengono rapportate rispetto ai diversi target di età degli studenti, dalla scuola primaria agli istituti di secondo grado.

L'attenzione al metodo tiene conto delle esigenze emergenti nei più giovani e delle modalità più attuali ed efficaci per favorire i processi di apprendimento in età evolutiva. La direzione che l'Inail sta seguendo con le sue attività di prevenzione e promozione della salute e del benessere viaggia in linea di continuità e coerenza con quanto disposto dall'Organizzazione mondiale della sanità, che promuove lo sviluppo delle life skills come nucleo di competenze sociali e relazionali che consentono ai ragazzi di rispondere in modo efficace alle esigenze della vita quotidiana, rapportandosi con fiducia a se stessi, agli altri e alla comunità.

L'Oms definisce le life skills attraverso 10 capacità suddivise in tre diverse aree, tutte interconnesse tra loro.

Area cognitiva

Decision making (capacità di prendere decisioni): elaborare attivamente il processo decisionale, valutando le differenti opzioni e le conseguenze delle scelte possibili;

Problem solving (capacità di risolvere i problemi): affrontare i problemi della vita in modo costruttivo;

Pensiero creativo: questa capacità mette in grado di esplorare le alternative possibili e le conseguenze che derivano dal fare e dal non fare determinate azioni. Aiuta a guardare oltre le esperienze dirette, a rispondere in maniera adattiva e flessibile alle situazioni di vita quotidiana;

Pensiero critico: è l'abilità di analizzare le informazioni e le esperienze in maniera obiettiva. Può contribuire alla promozione della salute, aiutando a riconoscere e valutare i fattori che influenzano gli atteggiamenti e i comportamenti.

Area Relazionale

Comunicazione efficace: capacità di sapersi esprimere, sia sul piano verbale che non verbale, con modalità appropriate rispetto alla cultura e alle situazioni. Questo significa essere capaci di manifestare opinioni e desideri, bisogni e paure, e, in caso di necessità, di chiedere consiglio e aiuto;

Relazionarsi: capacità di mettersi in relazione e interagire con gli altri in maniera positiva, creando e mantenendo relazioni amichevoli che possono avere forte rilievo sul benessere mentale e sociale;

Empatia: è la capacità di immaginare come possa essere la vita per un'altra persona anche in situazioni con le quali non si ha familiarità. Provare empatia può aiutare a capire e accettare i "diversi".

Area emotiva

Autoconsapevolezza: capacità di riconoscimento di sé, del proprio carattere, delle proprie forze e debolezze, dei propri desideri e delle proprie insofferenze. Sviluppare l'autoconsapevolezza può aiutare a riconoscere quando si è stressati o quando ci si sente sotto pressione;

Gestione delle emozioni: abilità che implica il riconoscimento delle emozioni in noi stessi e negli altri, aumentando la consapevolezza di quanto le emozioni influenzino il comportamento e la capacità di rispondere alle medesime in maniera appropriata;

Gestione dello stress: abilità di riconoscere le fonti di stress nella vita quotidiana, nel comprendere come queste ci tocchino e nell'agire in modo da controllare i diversi livelli.



Nelle pagine successive vengono descritti i progetti con cui l'Inail, nell'anno scolastico 2018-2019, ha portato avanti la sua mission educativa e di prevenzione sui temi della salute e sicurezza nella realtà scolastica. In questa edizione del Dossier Scuola, le iniziative formative sono riportate secondo una distinzione per ciclo scolastico, che parte dalla scuola dell'infanzia fino ad arrivare agli Istituti secondari di secondo grado e ai percorsi per l'orientamento e le competenze trasversali. L'auspicio è quello di agevolarne la lettura a tutti gli interessati, affinché le best practice siano sempre maggiormente adottate nei contesti scolastici e possano a loro volta stimolare la creazione di nuove idee per diffondere i valori della salute e della sicurezza nei luoghi di studio, di lavoro e di vita quotidiana.

Le attività realizzate e le metodologie utilizzate hanno tenuto conto delle evoluzioni ambientali, dei bisogni sociali presenti nel contesto scolastico e dei più efficaci strumenti formativi che le risorse tecnologiche offrono, tanto da ricevere importanti riconoscimenti per il taglio innovativo adottato.

I progetti realizzati dalle sedi territoriali dell'Istituto nell'anno scolastico 2018-2019 sono stati caratterizzati in parte dalla continuità rispetto alle esperienze già collaudate nei precedenti anni e in parte dall'innovazione con cui tali iniziative sono state sviluppate e integrate con nuovi contenuti e strumenti. È possibile riscontrare esempi di questa evoluzione in progetti come *Ambiente sicuro infanzia* realizzato da Inail Emilia Romagna, *Crescere in sicurezza* di Inail Liguria o *La scuola sicura - fase 2* di Inail Lombardia. In alcuni casi, a partire da un progetto consolidato e uniforme in sede nazionale, si è giunti all'elaborazione di un prodotto completamente nuovo e originale, come ad esempio il *Diario di SicurEnza* nato da un'idea di Inail Sardegna.

Altre iniziative degne di attenzione riguardano invece progetti al loro primo anno di sperimentazione, come ad esempio *Ahm...abili cuochi* realizzato da Inail Liguria, con cui si è cercato di promuovere la cultura della prevenzione, coniugandola con quella del reinserimento lavorativo e sociale; oppure il progetto di Inail Puglia *Gli Scacciarischi e le Olimpiadi della prevenzione*, che, avvalendosi delle più moderne tecnologie diffuse e utilizzate tra i ragazzi, ha condotto a una vasta scala di studenti i messaggi sulla salute e sicurezza attraverso i videogame.

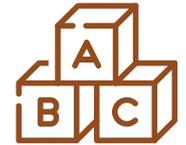
L'Istituto prosegue in questo modo la sua attività di analisi e verifica dei canali più adeguati a garantire un approccio pedagogico completo e orientato all'acquisizione di comportamenti sicuri, guardando con attenzione agli strumenti multimediali, come quelli audiovisivi, radiofonici o alle piattaforme di apprendimento interattivo, ma anche alle modalità didattiche che utilizzano il cinema, il teatro, i cortometraggi, i concorsi artistici, nonché a forme di apprendimento on the job o di peer education che si avvalgono di affiancamenti e tutoraggi.

Le varie iniziative sono state opportunamente differenziate, assicurando una specificità sia rispetto ai diversi ambiti scolastici e lavorativi (attività portuali, agricole, edili, ristorative) sia alle tipologie di rischio (stradale, antincendio, idrogeologico, sicurezza sul lavoro e nei diversi ambienti di vita). In tal senso l'Istituto persegue la sua mission educativa così da poter raggiungere in modo adeguato realtà diverse e un alto numero di studenti. Tutto questo nella consapevolezza che lavorare sensibilizzando e responsabilizzando all'interno delle aule scolastiche significa trasmettere i messaggi di prevenzione e sicurezza non soltanto ai ragazzi, ma anche agli adulti che, a vario titolo, entrano in contatto con loro (insegnanti, personale scolastico, familiari), attivando un circolo virtuoso di apprendimento e sostegno reciproco.



AMBIENTE SICURO INFANZIA

Direzione regionale Inail Emilia Romagna



Destinatari: bambini della scuola dell'infanzia e alunni delle scuole primarie

Obiettivi: promuovere la cultura della sicurezza a scuola e negli ambienti di vita sensibilizzando anche i bambini in età prescolare

Contenuti: il progetto nasce nel 2011 da una collaborazione tra Inail e il Dipartimento dei Vigili del fuoco del Ministero dell'Interno, allo scopo di fornire ai bambini della scuola dell'infanzia una prima formazione sui temi della sicurezza, anche attraverso dei kit didattici contenenti fiabe, filmati e album da colorare. Negli ultimi anni la Dr Emilia Romagna ha arricchito il progetto di ulteriori contenuti utili a coinvolgere anche agli scolari delle prime tre classi delle scuole elementari. L'iniziativa, svolta a Modena nell'a.s. 2018-2019, ha previsto alcuni incontri, personalizzati a seconda dell'età dei bambini, che si sono tenuti nelle scuole o presso la caserma del Comando dei Vigili del fuoco: sotto la guida di volontari dei Vigili del fuoco, dopo la proiezione dei filmati, i bambini sono stati invitati a rielaborare il messaggio prevenzionale, attraverso gli strumenti presenti nel kit didattico e altri materiali predisposti sul territorio. Tra questi la scheda *La strada della sicurezza*, che tratta di rischi stradali e riporta anche utili indicazioni per affrontare le situazioni di emergenza. **Nell'a.s. 2018-2019 sono stati coinvolti 1615 bambini.**

Promotori e partner: Ministero dell'Interno – Dipartimento dei Vigili del fuoco

[#sicurezzaeambientidivita](#) [#creatività](#)



SICURI E TRANQUILLI A CASA, PER LA STRADA E A SCUOLA

Direzione regionale Inail Veneto



Destinatari: alunni delle scuole primarie

Obiettivi: trasmettere la cultura della sicurezza ai bambini, intesa come acquisizione della capacità di percepire i rischi e di adottare e favorire comportamenti sicuri nei diversi ambienti di vita

Contenuti: il progetto, che si avvale della collaborazione dei volontari della Protezione civile, mira a sensibilizzare i più piccoli ai temi della prevenzione, dell'auto-protezione e della solidarietà nelle emergenze, attraverso incontri nelle scuole e distribuzione di materiali informativi. **Nell'a.s. 2018-2019 il progetto ha coinvolto 5 scuole primarie, per un totale di 33 classi, 670 alunni e 17 insegnanti.**

Promotori e partner: Comune di Venezia, Direzione Polizia locale, Settore Protezione civile, rischio industriale e maree, Rete Si.Scu.Ve (Rete di scuole per la sicurezza della provincia di Venezia)

[#sicurezzaeambientidivita](#) [#consapevolezza](#)

PORTOLAB

Direzione regionale Inail Liguria



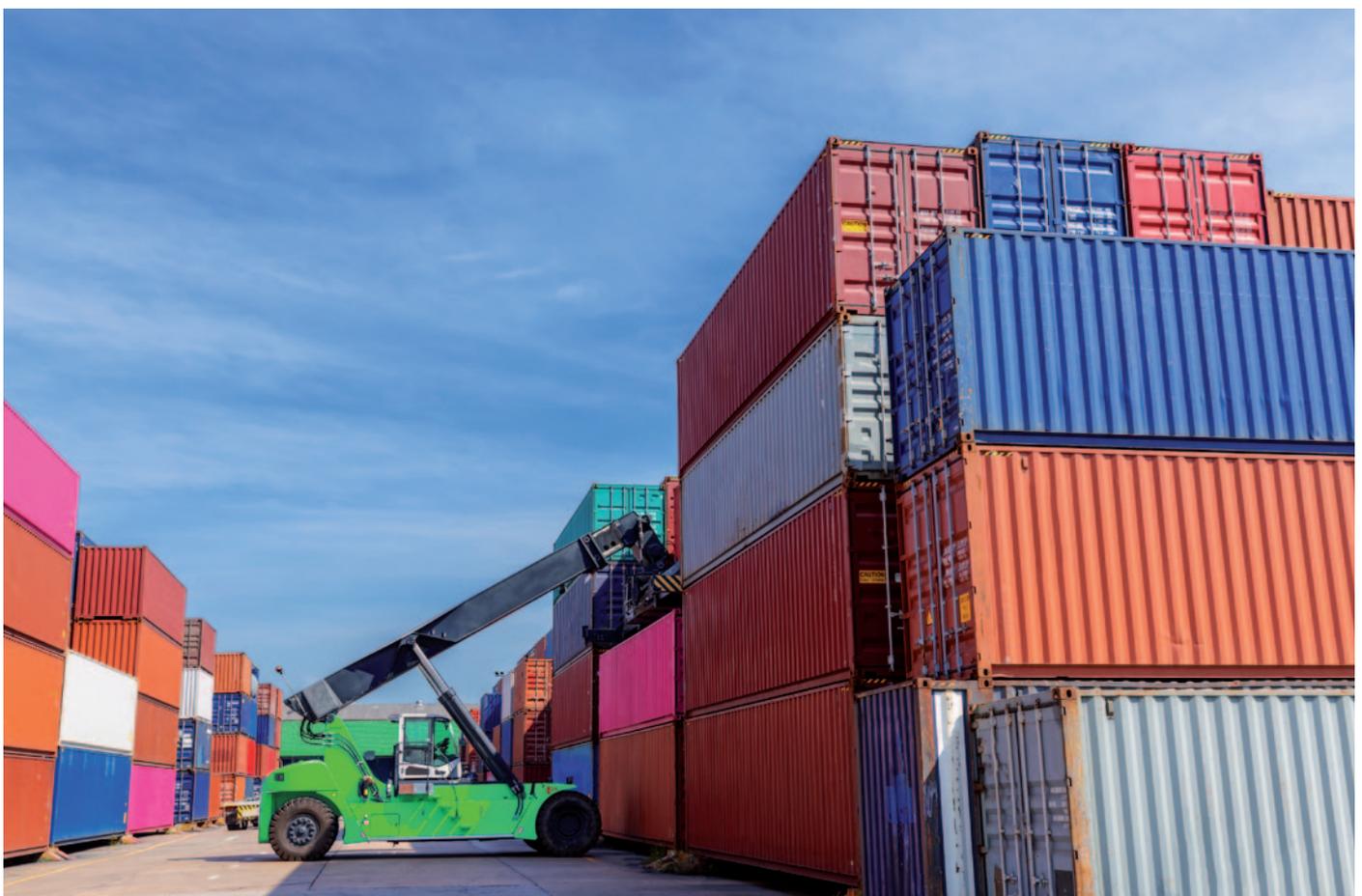
Destinatari: alunni delle scuole primarie e secondarie di primo grado

Obiettivi: diffondere tra i più giovani la conoscenza della realtà portuale e i principali aspetti della sicurezza del lavoro in tale ambiente, rivolgendosi in particolare ai bambini della scuola primaria

Contenuti: un terminal marittimo accoglie le classi in visita al porto, trasformandosi in un laboratorio in cui i bambini, muniti di caschetto, pass personalizzato e giubbotto fluorescente, visitano l'area portuale accompagnati da un tutor. Il progetto, nato nel 2006 presso il porto della Spezia, si è consolidato a partire dal 2012 e, grazie al lavoro di alcune sedi territoriali Inail, è stato esteso ai porti di Ravenna, Cagliari, Gioia Tauro e Melzo raggiungendo circa 22mila ragazzi sul territorio nazionale. Negli ultimi sette anni, presso il porto della Spezia, il progetto ha coinvolto circa 600 bambini della scuola primaria e 200 studenti degli istituti secondari superiori per ogni anno scolastico. **In particolare, nell'a.s. 2018-2019 il progetto realizzato nel porto della Spezia ha coinvolto 15 Istituti di scuola primaria, per un totale di circa 500 bambini.** Come ogni anno, sono stati distribuiti nelle scuole del territorio 2mila copie del *Diario di Contship*.

Promotori e partner: Autorità portuale della Spezia, La Spezia Container Terminal, gruppo Contship italia

[#consapevolezza](#) [#sicurezzaportuale](#)



DIARIO DI SICURENZA

Direzione regionale Inail Sardegna



Destinatari: studenti degli istituti secondari di primo grado

Obiettivi: diffondere la cultura della sicurezza attraverso un diario scolastico che metta a disposizione degli studenti, in ogni momento della giornata, piccoli appunti che possano abituarli a pensare in sicurezza. L'iniziativa si propone anche di sensibilizzare insegnanti e alunni alle iniziative di sicurezza in ambito scolastico, come la Giornata nazionale della sicurezza nelle scuole

Contenuti: partendo dai materiali didattici utilizzati per il progetto *Take it easy*, sono stati adattati i contenuti alle esigenze dei ragazzi, selezionando dal progetto originale gli argomenti specificamente riguardanti l'ergonomia, i videoterminali, internet e i soggetti della sicurezza. Nelle varie pagine del diario, la protagonista *SicurEnza* dispensa consigli sulle posture da adottare quando si sta seduti al banco di scuola, su come navigare in sicurezza in internet e spiega chi sono i soggetti della sicurezza nell'ambito scolastico. **Tra aprile e giugno 2019 sono state stampate 2mila copie del diario scolastico 2019-2020** che le diverse sedi Inail della Sardegna hanno distribuito alle scuole del territorio.

Promotori e partner: Ufficio scolastico regionale

#creatività #sicurezzaeambientidivita #consapevolezza

LO SPETTACOLO DELLA SICUREZZA – FASE 2

Direzione regionale Inail Lombardia



Destinatari: studenti degli istituti scolastici di primo e secondo grado, insegnanti e personale della scuola

Obiettivi: sensibilizzare gli studenti sui temi della sicurezza tramite lo strumento del cinema

Contenuti: il progetto, nato nel 2014 e sviluppatosi man mano con nuovi strumenti e contenuti, ha portato alla creazione di una piattaforma online interattiva che conta circa 300 titoli di film sulla sicurezza divisi per temi e argomenti. Con la fase 2 la raccolta cinematografica è stata integrata con cicli di proiezioni tematiche, incontri con esperti e critici, workshop rivolti agli studenti, agli insegnanti e agli operatori della scuola. Nei workshop, gli studenti, grazie alla guida di professionisti del settore, hanno realizzato brevi racconti per immagini sui temi della sicurezza. **Nell'a.s. 2018-2019, sono stati realizzati 10 incontri di Cineclub che hanno coinvolto 845 studenti, 8 eventi nell'ambito del Cineclub Family, 2 seminari a cui hanno partecipato 200 insegnanti e 2 seminari rivolti agli studenti che hanno raggiunto circa 100 ragazzi.**

Promotori e partner: Fondazione cineteca italiana

[#consapevolezza](#) [#cinema](#)



LA GIUSTA STRADA – ON THE ROAD AGAIN

Direzione regionale Inail Veneto



Destinatari: studenti degli istituti secondari di primo e secondo grado

Obiettivi: promuovere tra i più giovani le regole di rispetto per sé e per gli altri e sensibilizzarli ai comportamenti improntati alla prevenzione e alla sicurezza, sviluppando in loro la consapevolezza su comportamenti collaborativi e costruttivi

Contenuti: i vigili del fuoco durante l'incontro proiettano alcuni video sull'importanza dell'uso del casco e delle cinture e sui corretti comportamenti da adottare su strada, commentandoli poi insieme ai ragazzi. **Il progetto pilota, sperimentato nella sede di Vicenza/Bassano, ha coinvolto due istituti superiori della provincia per un totale di circa 470 studenti delle classi quarte e quinte, oltre a una trentina di persone circa tra docenti e tecnici scolastici.**

Promotori e partner: Polizia stradale, Rete delle scuole di Vicenza, Vigili del fuoco, Spisal (Servizio prevenzione igiene e sicurezza in ambienti di lavoro)

[#sicurezzastradale](#) [#consapevolezza](#)





E ADESSO

Direzione regionale Inail Campania



Destinatari: studenti dell'ultimo anno di istituti per geometri

Obiettivi: informare gli studenti sulle attività specifiche del loro corso di studio, con indicazioni pratiche sulle attività di cantiere e consigli utili per avvicinarsi al mondo del lavoro

Contenuti: nel corso degli incontri formativi-informativi teorici, gli esperti del settore trasferiscono agli studenti il know how per affrontare la professione e il mondo dell'imprenditoria. I principali focus del percorso riguardano la preparazione di un colloquio di lavoro, con simulazioni e prove pratiche, la start up d'impresa, approfondimenti su prevenzione e gestione della sicurezza nei luoghi di lavoro e tutte le dinamiche connesse alla professione di geometra. **Il 28 maggio 2019 si è svolto a Napoli l'evento conclusivo della nona edizione del progetto, con una premiazione alla quale hanno partecipato 110 studenti dell'istituto Della Porta-Porzio, che hanno lavorato a 15 progetti per riqualificare l'ex mercato di Sant'Anna di Palazzo, un'area nel cuore dei quartieri spagnoli.**

Promotori e partner: Associazione costruttori edili Napoli, Ispettorato territoriale del lavoro di Napoli, Collegio dei geometri e geometri laureati di Napoli e Istituto tecnico per geometri Della Porta - Porzio

[#consapevolezza](#) [#lavoroedile](#) [#sicurezzasuiluoghidilavoro](#)

AGRISICURA

Direzione regionale Inail Umbria



Destinatari: studenti degli istituti agrari

Obiettivi: radicare la cultura della prevenzione, intesa come educazione alla conoscenza dei rischi, alla loro valutazione e all'assunzione di comportamenti sicuri per sé e per gli altri nel settore agricolo

Contenuti: per veicolare in modo efficace la cultura della prevenzione in questo specifico settore, sono stati realizzati uno spazio web e una piattaforma di apprendimento interattivo, oltre a un'applicazione attraverso la quale gli studenti possono interagire e rispondere alle sollecitazioni didattiche lanciate in aula dal docente. Nell'a.s. 2018-2019 è stata completata la progettazione del sito [web dedicato \(https://agrisicura.org/\)](https://agrisicura.org/) con l'inserimento di video e ulteriori materiali. Il progetto inoltre, offre agli studenti la possibilità di partecipare a un concorso di idee per realizzare prodotti didattici sui sistemi di sicurezza in agricoltura e di seguire degli stages presso aziende agricole del territorio. **Fino a oggi sono stati coinvolti circa 120 studenti umbri.**

Promotori e partner: Regione Umbria, Erba (Ente regionale bilaterale agricolo)

[#consapevolezza](#) [#sicurezzainagricoltura](#)

AHM... ABILI CUOCHI

Direzione regionale Inail Liguria



Destinatari: studenti degli istituti secondari di secondo grado

Obiettivi: favorire l'interscambio di esperienze tra studenti, insegnanti e grandi invalidi del lavoro, attraverso attività formative ed esperienze in ambito gastronomico, con l'aiuto di uno chef, finalizzate a promuovere la cultura della prevenzione e del reinserimento

Contenuti: l'iniziativa si declina in due giornate: la prima prevede un percorso formativo di base rivolto agli studenti alberghieri prescelti sui temi della prevenzione e sicurezza sui luoghi di lavoro, con particolare riferimento all'attività tecnico-pratica svolta dai ragazzi nel campo della ristorazione. La seconda giornata ha un carattere ludico-ricreativo e prevede una gara di cucina tra squadre composte da studenti e un assistito Inail che si sfidano nella preparazione di piatti giudicati da una giuria di chef professionisti. In questa fase è presente anche un osservatore dell'Inail che verifica la corretta adozione, nel corso della gara, delle misure di sicurezza e dei comportamenti corretti. Tale esperienza ha la funzione di affinare i concetti teorici appresi nella fase formativa, oltre a essere un'attività socializzante per gli assistiti Inail. **L'attività, che si è svolta presso la sede territoriale Inail di Savona, giunta alla seconda edizione, ha coinvolto circa 70 alunni della classe IV e un testimonial Inail. Un'esperienza analoga è stata realizzata anche dalla sede territoriale di Imperia, dove sono state coinvolte 7 classi di quarto superiore per un totale di circa 100 studenti.**

Promotori e partner: istituto alberghiero Migliorini di Finale ligure in provincia di Savona e istituto alberghiero Ruffini-Aicardi di Arma di Taggia in provincia di Imperia, con i quali sono stati stipulati accordi attuativi

[#sicurezzasuiluoghidilavoro](#) [#reinserimento](#) [#cucina](#)



SCUOLA SICURA

Direzione regionale Inail Sicilia



Destinatari: studenti degli ultimi tre anni degli istituti secondari di secondo grado

Obiettivi: accrescere la conoscenza degli ambienti di vita e di lavoro, permettendo l'acquisizione di comportamenti idonei finalizzati alla diffusione di "buone pratiche" all'interno del contesto scolastico

Contenuti: il progetto, avviato presso la sede territoriale Inail di Agrigento nel 2015, è articolato in 6 fasi che prevedono sia incontri didattici con gli studenti sui temi della salute e sicurezza nei diversi ambienti di vita, sia la conoscenza diretta dei processi lavorativi dell'Inail attraverso incontri realizzati presso la stessa sede territoriale con i responsabili delle diverse attività e momenti di affiancamento lavorativo. Tra le tematiche di sicurezza affrontate, oltre agli approfondimenti in materia di prevenzione, infortunistica, privacy e trasparenza, il percorso prevede anche dei moduli sui rischi connessi all'utilizzo di videoterminali e internet e un test finale di verifica degli apprendimenti. **Fino a oggi il progetto ha coinvolto circa 600 studenti. A partire dall'a.s. 2018-2019, l'iniziativa è stata avviata anche presso la sede territoriale di Milazzo, dove il 27 maggio 2019 si è svolto il primo degli incontri previsti dal percorso, al quale hanno partecipato gli studenti delle scuole superiori della città, per un totale di 110 ragazzi.**

Promotori e partner: Ufficio scolastico regionale Sicilia

[#consapevolezza](#) [#sicurezzaeambientidivita](#) [#conoscINAIL](#)

PROGETTO ISSA. INFORMAZIONE SENSIBILIZZAZIONE SICUREZZA ANTINCENDIO

Direzione regionale Inail Veneto



Destinatari: studenti degli istituti secondari di secondo grado e personale docente e/o Ata

Obiettivi: diffondere le competenze fondamentali nel campo della prevenzione e della sicurezza antincendio

Contenuti: il progetto prevede seminari per la sicurezza antincendio rivolti a personale docente e/o ATA e corsi di formazione di almeno 18 ore dedicati agli studenti, per permettere loro di acquisire l'idoneità per lo svolgimento di mansioni di addetto alla prevenzione incendi, lotta antincendio e gestione delle emergenze, con rilascio di attestato finale. **Nell'a.s. 2018-2019 sono stati realizzati 24 corsi distribuiti nelle province di Venezia, Treviso, Verona, Belluno, Vicenza, Rovigo e Padova, per un totale di circa 530 studenti coinvolti.**

Promotori e partner: Ufficio scolastico regionale, SiRVeSS (Sistema di riferimento veneto per la sicurezza nelle Scuole) e Dipartimento dei Vigili del fuoco del Soccorso pubblico e della Difesa civile

[#sicurezzasuiluoghidilavoro](#) [#antincendio](#) [#consapevolezza](#)

LA SCUOLA SICURA – FASE 2

Direzione regionale Inail Lombardia



Destinatari: studenti e insegnanti degli istituti scolastici di secondo grado

Obiettivi: fornire un percorso curriculare di acquisizione e certificazione di competenze relative alla sicurezza e salute sul lavoro da “spendere” sia nell’esperienza di alternanza scuola-lavoro, sia in future attività lavorative o successivi percorsi formativi

Contenuti: il progetto si propone di integrare il tema della salute e sicurezza in maniera trasversale e di sviluppare le competenze chiave lungo tutto il percorso scolastico. Differenziando i contenuti in base all’età dei ragazzi, i materiali didattici predisposti sviluppano le competenze degli studenti rispetto alla percezione del rischio e alla cultura della sicurezza nei differenti ambienti di vita.

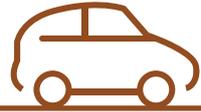
Il prossimo obiettivo di sviluppo del progetto prevede l’identificazione e la costruzione di indicatori e strumenti per misurare e valutare le competenze apprese in tema di sicurezza per ogni unità formativa. Inoltre, il percorso formativo sarà integrato con un concorso di idee riservato agli studenti degli Istituti secondari di secondo grado della provincia di Bergamo. L’iniziativa è finalizzata a stimolare un confronto tra gli studenti e una riflessione responsabile sui temi della sicurezza appresi attraverso la realizzazione di elaborati, con carattere multimediale, da poter utilizzare per campagne promozionali sulla sicurezza stradale. **Nell’a.s. 2018-2019 sono stati coinvolti circa 3mila studenti e 120 insegnanti.**

Promotori e partner: Ufficio scolastico regionale Lombardia, Ats (Agenzia di tutela della salute) di Bergamo, dirigenti scolastici delle scuole sperimentatrici, Confindustria Bergamo, Camera di Commercio-Bergamo sviluppo, Anmil Bg, Imprese e Territorio, Opta (Organismo Paritetico Territoriale dell’Artigianato), Scuola Edile, Ebiten, Ordine degli ingegneri di Bergamo, Collegio dei periti industriali e periti industriali laureati di Bergamo, Collegio dei geometri e dei geometri laureati di Bergamo

#responsabilità #creatività #sicurezzaeambientidivita

TRASPORTO A CASA LA SICUREZZA

Direzione regionale Inail Liguria



Destinatari: studenti degli istituti secondari di secondo grado

Obiettivi: promuovere i comportamenti sicuri alla guida

Contenuti: il progetto parte con una prima fase informativa attraverso la quale gli studenti dei licei artistici coinvolti nell'iniziativa vengono sensibilizzati ai rischi stradali e ai comportamenti corretti e sicuri alla guida. Nella seconda fase, la sede territoriale Inail di Savona ha puntato a realizzare dei punti informativi all'interno dell'area portuale per rivolgersi prevalentemente alla platea degli autotrasportatori, e ha coinvolto gli studenti dell'istituto artistico Chiabrera-Martini che hanno realizzato pannelli e murali da esporre nei punti informativi al fine di veicolare messaggi sulla sicurezza stradale.

La sede territoriale Inail di Imperia ha realizzato un'iniziativa analoga per sensibilizzare gli automobilisti che circolano sulla rete autostradale e si è avvalsa della collaborazione degli studenti dell'istituto locale di arte, le cui opere saranno esposte nelle aree di ristoro dell'Autostrada dei fiori. Le creazioni migliori verranno scelte con un concorso di disegno sul tema della sicurezza stradale aperto a tutti gli studenti degli istituti artistici.

Promotori e partner: Comando regionale della Polizia stradale

[#sicurezzastradale](#) [#creatività](#)

A VIVA VOCE

Direzione regionale Inail Veneto



Destinatari: studenti degli istituti secondari di secondo grado

Obiettivi: trasmettere la cultura della sicurezza attraverso il rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente

Contenuti: il progetto prevede la proiezione di filmati sugli infortuni, la realizzazione di elaborati da parte dei ragazzi e l'ascolto di testimonianze di infortunati Anmil. Giunto alla sua terza edizione, **nell'a.s. 2018-2019 ha coinvolto 2 Istituti tecnici superiori del territorio veneziano per un totale di 3 classi, 60 alunni e circa 10 docenti.**

Promotori e partner: Anmil, Rete Si.Scu.Ve (Rete di scuole per la sicurezza della provincia di Venezia)

[#storytelling](#) [#cinema](#) [#sicurezzaeambientidivita](#)

SPEAKER PER UN GIORNO

Direzione regionale Inail Liguria



Destinatari: studenti degli istituti secondari di secondo grado

Obiettivi: accrescere la consapevolezza sui temi della sicurezza sul lavoro, stradale e ambientale, con specifico riguardo al fenomeno dell'alluvione

Contenuti: nel concorso regionale i ragazzi sono stati invitati a ideare un testo inedito che potesse essere trasformato in uno spot radiofonico di 20 secondi. Hanno preso parte anche a un laboratorio teorico-pratico a cura della radio stessa, durante il quale hanno appreso le tecniche di produzione. **Nell'a.s. 2018-2019 sono stati più di 300 gli studenti** che hanno provato a elaborare uno spot radiofonico in cui le tematiche della sicurezza fossero trattate in modo fresco e originale. Il 29 maggio 2019 a Genova si è tenuta la premiazione, durante la quale gli studenti vincitori per le sezioni "sicurezza sul lavoro", "sicurezza stradale" e "sicurezza ambientale" hanno ricevuto dei premi in denaro per le loro scuole destinati ad azioni di miglioramento nel campo della salute e sicurezza sul lavoro. Gli spot realizzati con le voci degli studenti sono stati trasmessi per tutto il mese di giugno su Radio Babboleo, con grande soddisfazione dei partecipanti.

Promotori e partner: Automobile Club Genova, con il patrocinio di Regione Liguria e Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - e con la collaborazione della Protezione civile regionale e di Radio Babboleo

[#sicurezzaeambientidivita](#) [#radio](#)

GLI SCACCIARISCHI E LE OLIMPIADI DELLA PREVENZIONE

Direzione regionale Inail Puglia



Destinatari: studenti di ogni ordine e grado – docenti

Obiettivi: promuovere la cultura della salute e della sicurezza nelle scuole, informando e sensibilizzando gli studenti attraverso un mezzo di comunicazione ludico e di intrattenimento

Contenuti: il videogioco *ScacciaRischi*, disponibile per pc, smartphone e tablet, è articolato in base ai rischi negli ambienti di vita, di studio e di lavoro ed è arricchito da quiz sui rischi e sulla prevenzione degli stessi. Gli studenti, una volta registrati con la loro scuola sul portale dedicato, possono allenarsi nel gioco e acquisire, in questo modo, nuove conoscenze. **Il 4 giugno 2019 gli studenti hanno gareggiato tra loro durante le Olimpiadi della prevenzione, alle quali hanno partecipato circa 10mila studenti di 178 scuole pugliesi di ogni ordine e grado.**

I 24 finalisti, 8 per ogni ordine scolastico, si sono sfidati in real time per decretare i campioni della prevenzione e della sicurezza per l'anno scolastico 2018/2019. Le scuole degli studenti vincitori hanno ricevuto un premio in denaro da destinare al miglioramento delle condizioni di sicurezza dei propri edifici. A novembre 2018, il videogame *ScacciaRischi* aveva già ricevuto la menzione di merito nel corso della cerimonia di premiazione di App4Sud, il contest promosso dal Forum Pa per individuare e promuovere App dedicate alle regioni meridionali in grado di integrare l'innovazione tecnologica con la capacità di coinvolgere l'utente, producendo benefici per la collettività. A maggio 2019, l'applicativo è entrato a far parte della rosa dei quattro finalisti dell'Italian Video Game Awards – Best Applied Game, la prestigiosa manifestazione dedicata alla valorizzazione delle eccellenze nel mondo dei videogiochi, dove ha ricevuto la nomination nella categoria Applied Game, la sezione riservata ai prodotti aventi finalità di rilevanza sociale diverse dall'intrattenimento.

Promotori e partner: Regione Puglia - Ufficio scolastico regionale, Società PM Studios

#creatività #sicurezzaeambientidivita #videogame

DIFFONDERE LA CONOSCENZA E LA CONSAPEVOLEZZA DEI RISCHI IDROGEOLOGICI

Direzione regionale Inail Toscana



Destinatari: studenti di scuole di ogni ordine e grado, insegnanti e personale Ata

Obiettivi: consolidare la resilienza degli utenti nelle scuole pubbliche mediante la loro formazione sui rischi naturali

Contenuti: il percorso formativo si compone di tre fasi: presentazione del progetto a tutti gli Istituti coinvolti (fase1), formazione dei docenti in modalità blended learning (fase 2), realizzazione di laboratori di ricerca-azione svolta dagli stessi docenti nelle loro classi sui rischi idrogeologici. Il progetto ha raggiunto importanti obiettivi anche dal punto di vista dell'analisi e della stima qualitativa di tali rischi. Per ciascuno degli istituti scolastici selezionati, infatti, sono state applicate metodologie standardizzate in grado di calcolare diversi valori - pericolosità (H_i), vulnerabilità (V_i) e resilienza (p) - che hanno fornito un Indice geologico (I_g), suddiviso in cinque classi di rischio, da molto basso (A) a molto alto (E). Le analisi hanno permesso di lasciare ai dirigenti scolastici gli strumenti opportuni per migliorare le procedure e i piani di emergenza e per sviluppare e perfezionare le dinamiche di allerta in caso di calamità naturale.

Promotori e partner: Università di Firenze - Dipartimento di Scienze della terra, Regione Toscana - Direzione istruzione e formazione, Ufficio scolastico regionale.

[#consapevolezza](#) [#rischiidrogeologici](#)

CRESCERE IN SICUREZZA

Direzione regionale Inail Liguria



Destinatari: docenti e studenti di istituti scolastici di ogni ordine e grado

Obiettivi: realizzare un kit con i numerosi prodotti editoriali e multimediali già esistenti nelle scuole sulla salute e sicurezza

Contenuti: accedendo al sito della Regione Liguria, dall'area dedicata a Salute e sociale, si arriva alla [pagina del progetto \(https://www.regione.liguria.it/homepage/salute-e-sociale/progetto-scuole-crescere-sicurezza.html\)](https://www.regione.liguria.it/homepage/salute-e-sociale/progetto-scuole-crescere-sicurezza.html), dove è possibile fruire dei materiali audiovisivi contenuti in sezioni distinte per livello scolastico. Dopo la presentazione dell'iniziativa, che si è svolta a novembre 2018 nell'ambito del Salone dell'orientamento di Genova, il progetto è stato inserito nell'offerta formativa regionale 2019-2020. Sono previsti incontri con i dirigenti scolastici liguri finalizzati all'inserimento del tema della salute e sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro nei loro curricula.

Promotori e partner: Regione Liguria, Alfa Liguria (società partecipata)

[#sicurezzaeambientidivita](#) [#sicurezzasuiluoghidilavoro](#)

INFORMAZIONE IN-SICUREZZA? TAKE IT EASY, IL FUTURO È NELLE TUE MANI



Il progetto ha l'obiettivo di avvicinare gli studenti delle scuole secondarie di secondo grado ai temi legati alla salute e alla sicurezza sul lavoro. Attraverso un percorso informativo-didattico di tipo dinamico, suddiviso in due fasi, i ragazzi vengono coinvolti direttamente in una formazione "a cascata" nei confronti dei compagni più giovani. Il percorso formativo, che si conclude nel quinto anno con una giornata-evento durante la quale sono premiati gli studenti che hanno coinvolto nel modo più efficace i loro discenti, si compone di slide, dispense, esercitazioni e quaderni di lavoro. Sono stati realizzati, inoltre, un vademecum e un video tutorial di supporto ai materiali didattici.

Il progetto, nell'ambito del concorso *Buone pratiche per l'Europa* bandito dall'International social security association (Issa), che riunisce oltre 330 organizzazioni di sicurezza sociale di 158 Paesi, è stato premiato per profondità, replicabilità e innovatività, privilegiando in particolare approcci lungimiranti, originali e all'avanguardia.

Il premio, giunto alla quarta edizione, è un'iniziativa a cadenza triennale promossa dall'Issa per incoraggiare e valorizzare azioni e iniziative di eccellenza per la salute e la sicurezza sul lavoro.

FORMAZIONE PER STUDENTI INSERITI NEI PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO: CORSO DI FORMAZIONE E-LEARNING "STUDIARE IL LAVORO"



STUDIARE IL LAVORO

Il corso di formazione generale in modalità e-learning *Studiare il lavoro - La tutela della salute e della sicurezza per gli studenti - Formazione al Futuro* è stato rilasciato il 16 dicembre 2017 in occasione degli Stati Generali dell'Alternanza scuola lavoro, dove è stato siglato il rinnovo del Protocollo d'intesa tra Inail e il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca.

Il corso è stato reso disponibile gratuitamente, a partire dai primi mesi del 2018, a tutte le scuole d'Italia sulla piattaforma del Ministero. Secondo i dati forniti dal Miur, al termine dell'anno scolastico 2018/2019 oltre 175.000 studenti inseriti in Alternanza scuola lavoro ovvero nei *Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento*, destinatari dell'iniziativa, avevano frequentato e superato il corso (<http://www.alternanza.miur.gov.it/inizia-subito.html>).

Il corso *Studiare il lavoro* ha fattivamente rafforzato la sinergia collaborativa tra l'Istituto e il Ministero, ponendo al centro della collaborazione, attraverso la condivisione del reciproco patrimonio di conoscenze e competenze, la formazione di futuri lavoratori consapevoli dell'importanza dei valori della salute e della sicurezza nei luoghi di studio, lavoro e di vita quotidiana.

In occasione della IV edizione del Premio Adriano Olivetti 2019 indetto dall'Associazione italiana formatori (Aif) per l'eccellenza nella formazione, che ha la finalità di diffondere le buone pratiche riguardanti percorsi innovativi di formazione e apprendimento, il corso ha ottenuto i seguenti riconoscimenti:

- area Sicurezza Personale & Organizzativa: II classificato
- area Enti locali e PA: I classificato

Inoltre, in sede di valutazione, la commissione giudicatrice del Premio, in considerazione dell'originalità, del carattere innovativo nonché dei contenuti ritenuti di significativa valenza sociale ed educativa, ha ritenuto di attribuire due ulteriori menzioni per i seguenti ambiti:

- menzione Giovani & Futuro
- menzione Utilità sociale

FORMAZIONE PER I DIRIGENTI SCOLASTICI: SEMINARIO "SALUTE E SICUREZZA SUL LAVORO NELLE SCUOLE"



In considerazione del ruolo del dirigente scolastico quale datore di lavoro, l'Inail ha realizzato uno specifico seminario destinato ai dirigenti scolastici delle scuole di ogni ordine e grado.

Il format didattico prevede la trattazione di tematiche che, partendo dall'introduzione normativa in materia di salute e sicurezza nello specifico contesto del mondo della scuola, riguardano in particolare il ruolo e le responsabilità del dirigente scolastico, i compiti e le competenze delle figure del sistema di prevenzione, il processo di valutazione dei rischi nella gestione della sicurezza in ambito scolastico e la gestione del primo soccorso.

Pur non rientrando tra gli interventi di formazione obbligatoria, il seminario può essere considerato un'occasione importante di confronto tra rappresentanti ed esperti di istituzioni che, a vario titolo, sono chiamati a rendere sempre più diffusi e radicati i valori e la cultura della salute e della sicurezza nelle aule come nei luoghi di lavoro e di vita quotidiana.

Realizzato nel 2016 come edizione pilota a Roma presso la Sede centrale Inail, il seminario è stato svolto anche in occasione di fiere e manifestazioni a carattere nazionale con finalità didattiche e prevenzionali, come *Job&Orienta* a Verona e *Didacta* a Firenze. È replicabile territorialmente con il contributo degli esperti delle Consulenze tecnico-professionali, in collaborazione con le Direzioni regionali dell'Istituto.

IL PROGETTO EUROPEO



CON NAPO TUTTI A SCUOLA DI SICUREZZA



Dal format internazionale, il progetto *Napo per gli insegnanti* a misura di docente

Frutto di un'idea originale elaborata da un gruppo di esperti in comunicazione sulla sicurezza e salute sul lavoro, dal 1998 le avventure di Napo accompagnano la formazione e l'addestramento professionale dei lavoratori di numerosi paesi europei, e non solo, conducendoli in maniera divertente alla scoperta dei pericoli che si possono incontrare in casa e sul lavoro e al modo di prevenirli. Non limitate da confini nazionali e adatte alle diverse culture e necessità pratiche della gente che lavora, le storie animate che hanno come protagonista Napo e i suoi compagni alle prese con i rischi lavorativi intendono proporre le principali nozioni sulla prevenzione stimolandone, in modo umoristico, la conoscenza e la riflessione.

I video di Napo sono realizzati in coproduzione dall'Inail e da altre istituzioni europee che hanno integrato nel Consorzio Napo il primo nucleo di membri fondatori: Hse (Regno Unito), Auva (Austria), Inrs (Francia), Suva (Svizzera), Dguv (Germania). A questi, nel 2003, si è aggiunta l'Agenzia europea per la salute e sicurezza sul lavoro di Bilbao (Eu-Osha), che ne cura la distribuzione in tutti gli Stati dell'Unione Europea, nei Paesi candidati ma non ancora membri, e in quelli della zona Efta (European Free Trade Association - Associazione Europea di Libero Scambio). Attualmente il gruppo di lavoro europeo è costituito da Dguv (Germania),

Inail (Italia), Inrs (Francia), Suva (Svizzera), Auva (Austria), Ciop (Polonia), Tno (Paesi Bassi) e Agenzia europea per la salute e la sicurezza.

Dal successo di Napo tra i più giovani è nato il progetto Napo per gli insegnanti, che mette a disposizione sei pacchetti didattici disponibili in 18 lingue, scaricabili gratuitamente online dal sito di Napo e dal portale Inail. Si tratta di una proposta formativa realizzata a partire dal 2013 dall'Agenzia europea insieme al Consorzio Napo. Rivolta ai docenti delle scuole primarie, la serie di strumenti didattici ha l'obiettivo di esplorare gli argomenti al centro di ogni lezione in modo divertente, coinvolgente e informativo, per assicurare l'interesse e la partecipazione dei ragazzi ai temi della prevenzione e della sicurezza negli ambienti di vita.

Ogni pacchetto formativo contiene i messaggi chiave e gli obiettivi di apprendimento, i dettagli sulle attività proposte, le risorse necessarie, un esempio di pianificazione di una lezione da 40-50 minuti e una scheda di supporto alla didattica. Le lezioni sono progettate in maniera flessibile per poter essere inserite in alcune delle materie previste dagli attuali programmi scolastici.

I pacchetti, adatti ad alunni di età compresa tra i 7 e gli 11 anni ma in realtà molto apprezzati anche da studenti appartenenti a fasce di età superiori, trattano i seguenti argomenti:

- segnali di avvertimento e di divieto
- segnali di prescrizione e di salvataggio
- rischi per la pelle
- rischi per la schiena
- identificazione di rischi e pericoli
- prevenzione e gestione dei rischi

I film della serie Napo illustrano, in animazione computerizzata, personaggi del mondo del lavoro che affrontano problemi legati alla sicurezza. Napo e i suoi compagni comunicano senza utilizzare le parole. Le loro storie sollevano domande e stimolano il dibattito su aspetti specifici della sicurezza sui luoghi di lavoro, fornendo a volte risposte pratiche ai quesiti o semplicemente guidando alla loro risoluzione. Napo è simpatico ma distratto ed essendo il protagonista di un cartone animato, non invecchia, non si ferisce non subisce i danni degli infortuni e non muore, e pertanto gli è concesso esplorare aree che risulterebbero impossibili in un film drammatico o in un documentario.

È nella combinazione di sensibilizzazione ai rischi, neutralità culturale e umorismo che vengono affrontate in ogni video numerose e diverse tematiche, tra le quali, solo per citarne alcune: cultura della sicurezza, valutazione dei rischi, segnaletica di sicurezza, sicurezza stradale, fumo di tabacco e fumo passivo, tempo libero e stile di vita, sport, scivoloni, inciampate e cadute, ergonomia, postura, rumore, polvere, sostanze pericolose, prodotti chimici, protezione della pelle, disidratazione, stress termico, spossatezza, colpo di calore, disturbi muscoloscheletrici, movimentazione manuale dei carichi.

L'ultimo video animato delle avventure di Napo tratta il tema dell'esposizione alle polveri sul lavoro. È in lavorazione un nuovo cortometraggio sul tema dei rischi da caduta dall'alto, sempre nell'ambito della coproduzione tra gli istituti omologhi europei di sicurezza sociale Dgvu – Inrs – Suva – Auva – Tno – Ciop e l'Agenzia europea per la sicurezza e la salute sul lavoro (Eu-Osha).

www.napofilm.net
www.inail.it

SICUREZZA NELLE SCUOLE



NASCE LA GIORNATA NAZIONALE PER LA SICUREZZA NELLE SCUOLE



A partire dal 2016, il 22 novembre è la data ufficiale nella quale viene celebrata la “Giornata nazionale della sicurezza nelle scuole”.

Istituita dalla legge 107 del 2015, ricorre nel giorno dell’anniversario del crollo avvenuto nel 2008 al liceo Darwin di Rivoli, in provincia di Torino, che costò la vita a Vito Scafidi, un giovane studente di 17 anni.

In questa giornata, l’Inail e il Miur promuovono e organizzano a livello nazionale e territoriale, insieme alle Direzioni regionali e agli Uffici scolastici regionali, eventi e manifestazioni su questa tematica.

DDL BUONA SCUOLA - EDILIZIA SCOLASTICA



Il fondo unico per l'edilizia scolastica ha una dotazione di 3,9 miliardi di euro destinata alla messa in sicurezza, ristrutturazione e realizzazione di edifici scolastici.



L'Edilizia Scolastica è sugli store

Naviga, ricerca e partecipa!

Grazie alla app sull'edilizia scolastica è possibile aggiornarsi sui finanziamenti assegnati agli enti locali, cercare il comune d'interesse, verificare l'entità delle risorse stanziare, e lo stato di avanzamento degli interventi.



EDILIZIA SICURA



Nel corso degli ultimi anni sono state emanate diverse disposizioni normative che prevedono investimenti immobiliari da parte dell'Inail nel settore dell'edilizia scolastica. Le opere valutabili nel vigente piano triennale degli investimenti 2019/2021 aggiornato rientrano sia nelle opere di elevata utilità sociale che nel piano per la costruzione di scuole innovative e di Poli per l'infanzia.

OPERE DI ELEVATA UTILITÀ SOCIALE - Il quadro normativo

- la **Legge n. 190 del 23/12/2014, art. 1, c. 317** "*legge di stabilità 2015*": ha previsto che, con Dpcm, fossero individuate le iniziative di elevata utilità sociale valutabili nell'ambito dei piani triennali di investimento dell'Inail da finanziare.
- il **Decreto Presidente del Consiglio dei Ministri 23/12/2015** ha accolto 201 domande – a cui il successivo Dpcm 01/08/2016 ne ha aggiunta un'altra - da 83 amministrazioni (Comuni, ex Province, Città metropolitane, Asl, ecc.), per circa 1.8 €/miliardi di cui **708 €/milioni destinati ad edilizia scolastica** (107 domande su 202). Tre tipologie di interventi:
 1. edifici costruiti o in corso di costruzione (tipologia "A")
 2. progetti di costruzione immediatamente cantierabili (tipologia "B")
 3. messa a norma di edifici esistenti (tipologia "C")
 Canone di locazione pari al 3% del costo complessivo dell'opera.

Realizzazione del progetto. Rispetto alle 202 iniziative individuate, l'istruttoria proseguirà nel corso del 2020 per 45 domande di cui 21 per edilizia scolastica.

In particolare, per il 2020 si prevede di:

1. concludere l'istruttoria dell'ultima iniziativa ricondotta alla tipologia "A", relativamente a tale tipologia l'istituto acquisirà l'immobile finito e pronto all'uso e verrà concesso in locazione all'ente alienante.
2. concludere l'istruttoria relativa a 5 iniziative ricondotte alla tipologia "B" (di cui 3 per la realizzazione di edifici scolastici) e proseguire nell'istruttoria delle restanti 22 iniziative ricondotte alla medesima tipologia (di cui 13 relative alla realizzazione di edifici scolastici). Nell'ambito di questa tipologia di iniziative, l'Istituto, in caso di esito positivo delle istruttorie, acquisirà un progetto definitivo che consenta l'affidamento congiunto della progettazione e dell'esecuzione di lavori in applicazione della legge 55/2019 di conversione del d.l. 32/2019 o, in alternativa, la titolarità dei progetti verificati dagli enti alienanti e delle aree sulle quali verranno realizzati gli investimenti proposti. In questa ipotesi, gestirà l'appalto di costruzione degli edifici che, una volta ultimati, verranno concessi in locazione ai suddetti enti.
3. concludere l'istruttoria relativa a 3 iniziative ricondotte alla tipologia "C" e proseguire nell'istruttoria delle 14 iniziative ricondotte alla medesima tipologia (di cui 5 relative alla riqualificazione di edifici scolastici). In questo ambito di investimenti l'Istituto, dopo aver acquisito la titolarità dei progetti e degli edifici, gestirà i lavori di messa a norma degli stessi che, una volta riqualificati, verranno concessi in locazione agli enti alienanti.

La distribuzione territoriale di fondi e progetti riferiti all'edilizia scolastica. Per quanto riguarda la distribuzione territoriale dei progetti (21 ancora attivi), al primo posto figura la regione Marche (6 iniziative), seguita da Lazio (5), Emilia Romagna, Friuli Venezia Giulia e Piemonte (2), Abruzzo, Lombardia, Molise, Toscana (1).

La quota più consistente degli investimenti è concentrata nelle Marche (circa 30 milioni di euro) e nel Lazio (circa 20 milioni di euro), seguite da Emilia Romagna e Piemonte (circa 11 milioni di euro), Friuli Venezia Giulia (circa 8 milioni di euro) e da tutte le altre Regioni per un importo di 5 milioni circa.





PIANO PER LA COSTRUZIONE DI SCUOLE INNOVATIVE - Il quadro normativo

- **Il Decreto legge n. 69 del 21/06/2013, art. 18, c. 8.**, convertito Legge 9/8/13 n. 98, *“disposizioni urgenti per il rilancio dell'economia”* all'art. 18, c. 8 prevede che per innalzare il livello di sicurezza degli edifici scolastici, [...], l'Inail, nell'ambito degli investimenti immobiliari previsti dal piano di impiego dei fondi disponibili [...], destina fino a 100 milioni di euro per ciascuno degli anni dal 2014 al 2016 ad un piano di edilizia scolastica (somme integrate di ulteriori 50 milioni dalla L. 208 /2015 – legge di stabilità 2016)
- **Legge n. 107 del 13/07/2015, “riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”** all'art. **1, c. 153 e 158** prevede che al fine di favorire la costruzione di scuole innovative, il Miur entro trenta giorni dalla data di entrata in vigore della legge, provvede a ripartire le risorse di cui al comma 158 tra le regioni. A questi fini è utilizzata quota parte delle risorse di cui **all'articolo 18, comma 8, del decreto-legge 21 giugno 2013, n. 69, convertito, con modificazioni, dalla legge 9 agosto 2013, n. 98**

Il progetto. Con decreto del Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca n. 594/2015 sono state ripartite le risorse tra le Regioni e fissati i criteri per consentire alle stesse di selezionare le manifestazioni di interesse degli enti locali per la costruzione di nuove scuole.

La progettazione finale sarà curata dagli enti locali e l'Inail acquisterà le aree oggetto degli interventi di costruzione e realizzerà le scuole, mentre il Miur pagherà i canoni di locazione per trent'anni con fondi messi a disposizione dalla legge “Buona Scuola”.

Nel corso dell'anno 2019 è stata avviata l'istruttoria per tutti i 56 interventi selezionati dal Miur che, secondo la pianificazione presentata dagli Enti locali, dovrebbe consentire la consegna e l'approvazione dei progetti esecutivi necessari per appaltare le opere nel corso del prossimo triennio.

La distribuzione territoriale. Per quanto riguarda la distribuzione territoriale dei progetti, al primo posto figurano l'Emilia Romagna, il Lazio, la Lombardia, la Sicilia e il Veneto (5 iniziative), seguite da Sardegna (4), Calabria, Campania, Toscana e Marche (3), Abruzzo, Basilicata, Friuli Venezia Giulia, Molise, Umbria, Puglia e Piemonte (2), e Liguria (1).

La quota più consistente degli investimenti è concentrata in Lombardia (circa 32 milioni di euro) e in Campania (circa 27 milioni di euro), seguite dalla Sicilia (circa 25 milioni di euro), dal Lazio e dalla Puglia (circa 22 milioni di euro), dal Piemonte e dal Veneto (circa 20 milioni di euro).

Stato dell'arte. L'art. 42-bis, comma 2, del decreto-legge 28 settembre 2018, n.109, convertito, con modificazioni dalla legge 16 novembre 2018, n.130, prevede che il Miur anticipi in favore degli enti locali beneficiari le somme necessarie per l'affidamento all'esterno degli incarichi di progettazione con contestuale riduzione delle autorizzazioni di spesa destinate al pagamento dei canoni di locazione per l'Istituto. Tali anticipazioni saranno recuperate dall'Inail al momento della liquidazione agli Enti locali del valore dell'area oggetto dell'intervento.

A seguito dell'invio della documentazione relativa all'area oggetto di cessione, i valori di massima stimati delle aree oggetto di intervento, possono essere così suddivisi:

- 29 prevalutazioni trasmesse al Miur ed ai Comuni
- 10 prevalutazioni da effettuare
- 11 in via di risoluzione criticità
- 3 in procedimento senza anticipazione di cui 2 con presentazione del progetto
- 3 con richiesta di proroga





PIANO PER LA COSTRUZIONE DI NUOVE SCUOLE - Il quadro normativo

Legge n. 232 del 11/12/2016, art. 1, comma 85 “*Legge di Bilancio 2017*”. all’art. 18, c. 8 prevede che l’Inail, nell’ambito degli investimenti immobiliari previsti dal piano di impiego dei fondi disponibili destina 100 milioni di euro per la realizzazione di nuove strutture scolastiche. Le regioni dichiarano la propria disponibilità ad aderire all’operazione facendosi carico del canone di locazione, [...]. Successivamente alla ricezione di dette dichiarazioni di disponibilità, con decreto del Presidente del Consiglio dei ministri, di concerto con il Ministro del Lavoro e delle Politiche sociali, con il Ministro dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca e con il Ministro dell’Economia e delle Finanze, saranno individuate le regioni ammesse alla ripartizione, assegnate le risorse disponibili e stabiliti i criteri di selezione dei progetti.

Il progetto. Con decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 27 ottobre 2017, pubblicato in Gazzetta Ufficiale - Serie Generale - n. 294 del 18 dicembre 2017, sono state ripartite le risorse previste dall’art. 1, comma 85, della legge 11 dicembre 2016, n. 232. Dopo il via libera della Conferenza delle Regioni, sono stati assegnati i 100 milioni di fondi Inail a dieci Regioni che hanno aderito all’iniziativa avviata dalla stessa Presidenza del Consiglio.

Successivamente, però, la Corte costituzionale, con sentenza 7 maggio 2018, n. 71, ha dichiarato incostituzionali tali iniziative.

In seguito, con l’art. 42 bis, 1 comma, del D.L. n. 109/2018 convertito, con modificazioni, dalla Legge 16 novembre 2018 n. 130, è stata sanata la illegittimità dichiarata dalla Corte Costituzionale con la sentenza prima citata, permettendo quindi il riavvio dell’iniziativa.

Nella seduta della Conferenza permanente per i rapporti tra lo Stato, le Regioni e le Province autonome di Trento e Bolzano del 3 luglio 2019 è stata acquisita l’intesa della Conferenza per l’adozione della legittimità costituzionale.

Con decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 1 agosto 2019 è stato quindi riaperto l’iter per la realizzazione dei nuovi edifici scolastici mantenendo inalterata l’assegnazione delle risorse finanziarie, in misura proporzionale, alle dieci Regioni ammesse originariamente alla ripartizione.

Le Regioni dovranno ora passare alla fase operativa individuando le aree e predisponendo gli interventi, avvalendosi anche di concorsi di idee e progettazioni. Le Regioni in cui sorgeranno le nuove scuole sono: Abruzzo, Basilicata, Campania, Emilia Romagna, Friuli Venezia Giulia, Liguria, Marche, Piemonte, Sardegna e Umbria. Il Piemonte si è aggiudicato la quota maggiore (22 milioni di euro) seguono Marche (15 milioni), a pari merito Abruzzo ed Emilia Romagna (11 milioni), infine Basilicata e Liguria, rispettivamente con 4 e 3 milioni di euro.

PIANO PER LA COSTRUZIONE DI POLI PER L'INFANZIA - Il quadro normativo

Decreto Legislativo n. 65 del 13/04/2017, art. 3, c. 4-8, "Istituzione del sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita sino a sei anni": Al fine di favorire la costruzione di edifici da destinare a Poli per l'infanzia innovativi a gestione pubblica, l'Inail, nell'ambito degli investimenti immobiliari previsti dal piano di impiego dei fondi disponibili, destina fino a 150 milioni di euro per il triennio 2018/2020 comprensivi del costo delle aree, rispetto ai quali i canoni di locazione da corrispondere ad Inail sono posti a carico dello Stato [...]. Il Miur con proprio decreto, sentita la Conferenza Unificata, provvede a ripartire le risorse tra le Regioni e individua i criteri per l'acquisizione da parte delle stesse delle manifestazioni di interesse degli Enti locali proprietari delle aree e interessati alla costruzione dei Poli per l'infanzia.

Il progetto. Con un decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri che ha ricevuto il nulla osta dalla Conferenza delle Regioni, sono stati distribuiti i 150 milioni di fondi Inail alle Regioni, che devono ora passare alla fase operativa individuando le aree d'intervento attraverso una raccolta di manifestazioni di interesse degli enti locali interessati alla costruzione dei Poli per l'Infanzia.

Nel corso del 2019 l'Inail ha avviato l'istruttoria, per i primi 33 enti beneficiari, relativa a questa tipologia di investimenti che si svilupperanno in una fase di progettazione a cura e spese degli enti coinvolti. In una fase successiva l'Istituto acquisterà le aree oggetto d'intervento e realizzerà i Poli per l'infanzia, i cui canoni di locazione saranno posti a carico dello Stato.

Stato dell'arte. Non tutte le Regioni hanno dato riscontro nei termini previsti. Pertanto, attualmente, 11 proposte progettuali pervenute degli enti beneficiari sono in valutazione, 3 sono già state valutate e le relative proposte sono state inviate al Miur, 2 hanno formulato una richiesta di proroga.

PIANO PER LA COSTRUZIONE DI SCUOLE INNOVATIVE NELLE AREE INTERNE Il quadro normativo

La **Legge n. 205 del 27/12/2017**, sul Bilancio di previsione dello Stato per l'anno 2018 (art.1 comma 677), ha previsto che l'Inail, nell'ambito degli investimenti immobiliari previsti dal piano di impiego fondi disponibili di cui all'art. 65 della legge 30 aprile 1969, n.153, destini 50 milioni di euro per il completamento del programma scuole innovative nelle aree interne del Paese.

Stato dell'arte. Il Comitato tecnico aree interne ha individuato 2 aree in cui realizzare scuole e poli scolastici innovativi, la prima delle quali è l'area del basso Sangro Trigno. Il dossier relativo è ora sottoposto a vaglio tecnico.

LA SICUREZZA A SCUOLA ATTRAVERSO I NUMERI

Nell'analisi che segue, l'incremento del numero di denunce rilevato per il biennio 2017-2018, rispetto all'anno 2016, è da imputarsi principalmente alla nuova modalità di raccolta dei dati utilizzata, piuttosto che ad un'acutizzazione del fenomeno infortunistico.

Nel numero complessivo degli infortuni per gli anni 2017-2018, infatti, sono incluse anche le comunicazioni obbligatorie effettuate ai soli fini statistici e informativi degli infortuni che comportano un'assenza dal lavoro di almeno un giorno, escluso quello dell'evento (art. 18 commi 1, lettera r, e 1-bis del d.lgs. 81 del 2008 e successive modificazioni e decreti applicativi).

Rientrano nell'analisi, quindi, le comunicazioni effettuate da tutti i datori di lavoro e dai loro intermediari, compresi i datori di lavoro privati di lavoratori assicurati presso altri enti o con polizze private, a partire dal 12 ottobre 2017.



I dati dell'Inail sugli infortuni denunciati nel 2018 per gli studenti delle scuole pubbliche statali, mostrano una continuazione del trend crescente osservato nei due anni precedenti. Nel 2018, infatti, sono state presentate complessivamente 77.513 denunce, registrando una variazione pari a +1,95% rispetto ai 12 mesi precedenti.

L'incremento delle denunce nel complesso, rispetto al 2017, è il risultato di tendenze diverse a livello di genere: gli infortuni occorsi agli studenti maschi, pari al 56,7% del totale, risultano in aumento del 1,6% rispetto all'anno precedente, mentre tra le femmine il numero di denunce è cresciuto del 2,4%.

Il numero maggiore di denunce (26.706) è concentrato nelle regioni del Nord-Ovest, seguite da Nord-Est (20.424), Centro (12.427), Sud (12.658) e Isole (5.298). Rispetto al 2017, è il Nord-Ovest a trainare il trend crescente delle denunce con un aumento del 6,2%. Aumenti ben più contenuti si registrano al Sud (+0,5%) e nelle Isole (+0,1%). Il Nord-Est si mantiene sullo stesso livello dell'anno precedente (0,0%) mentre le regioni del Centro sono le uniche a riportare una diminuzione pari a -1,1%.

Per quanto riguarda la natura delle lesioni, i dati relativi agli infortuni accertati positivamente mostrano una prevalenza di lussazioni, distorsioni e distrazioni (39,1% del totale), seguite da contusioni (29,3%), fratture (27,7%) e ferite (3,5%), mentre tra le sedi delle lesioni prevalgono gli arti superiori (49,9% del totale), seguiti da arti inferiori (38,6%), testa (6,4%), torace ed organi interni (3,0%) e colonna vertebrale (2,1%).

I dati degli insegnanti delle scuole pubbliche statali del 2018, a differenza di quanto rilevato per gli studenti, con un totale di 13.203 denunce, risultano essere in diminuzione del 1,7%, in controtendenza rispetto al forte aumento registrato nel 2016 (+5,43%).

Nella maggior parte dei casi (87,6%) le denunce riguardano infortuni occorsi a insegnanti di genere femminile, in diminuzione del 1,3% rispetto al 2017. Anche tra i maschi il numero di denunce è sensibilmente diminuito con un calo pari a -4,6%.

Il numero maggiore di denunce (3.254) è concentrato nelle regioni del Sud, seguite dal Nord-Ovest (3.045), Centro (2.644), Nord-Est (2.549) e le Isole (1.711). Rispetto al 2017, soltanto il Sud ha registrato un aumento di denunce (+4,0%). Nelle altre macroregioni la diminuzione più importante si è rilevata nelle Isole (-4,8%) seguite dal Nord-Ovest (-4,1%), dal Nord-Est (-3,4%), e dal Centro (-1,7%).

Per quanto riguarda la natura delle lesioni, i dati relativi agli infortuni accertati positivamente mostrano una prevalenza di contusioni (36,9% del totale), seguite lussazioni, distorsioni e distrazioni (34,7%), fratture (23,6%) e ferite (3,5%), mentre tra le sedi delle lesioni prevalgono gli arti inferiori (39,2% del totale), seguiti da arti superiori (20,4%), colonna vertebrale (15,5%), testa (14,6%) e torace ed organi interni (10,4%).

STUDENTI DELLE SCUOLE PUBBLICHE STATALI - DENUNCE D'INFORTUNIO PER GENERE - ANNI DI ACCADIMENTO 2016-2018

Genere	2016	2017	2018	Variazione % 2018/2017
Femmine	32.931	32.804	33.575	2,4%
Maschi	42.305	43.230	43.938	1,6%
Totale	75.236	76.034	77.513	1,95%

Fonte: Inail Open Data - Banca dati statistica - dati rilevati al 30.04.2019

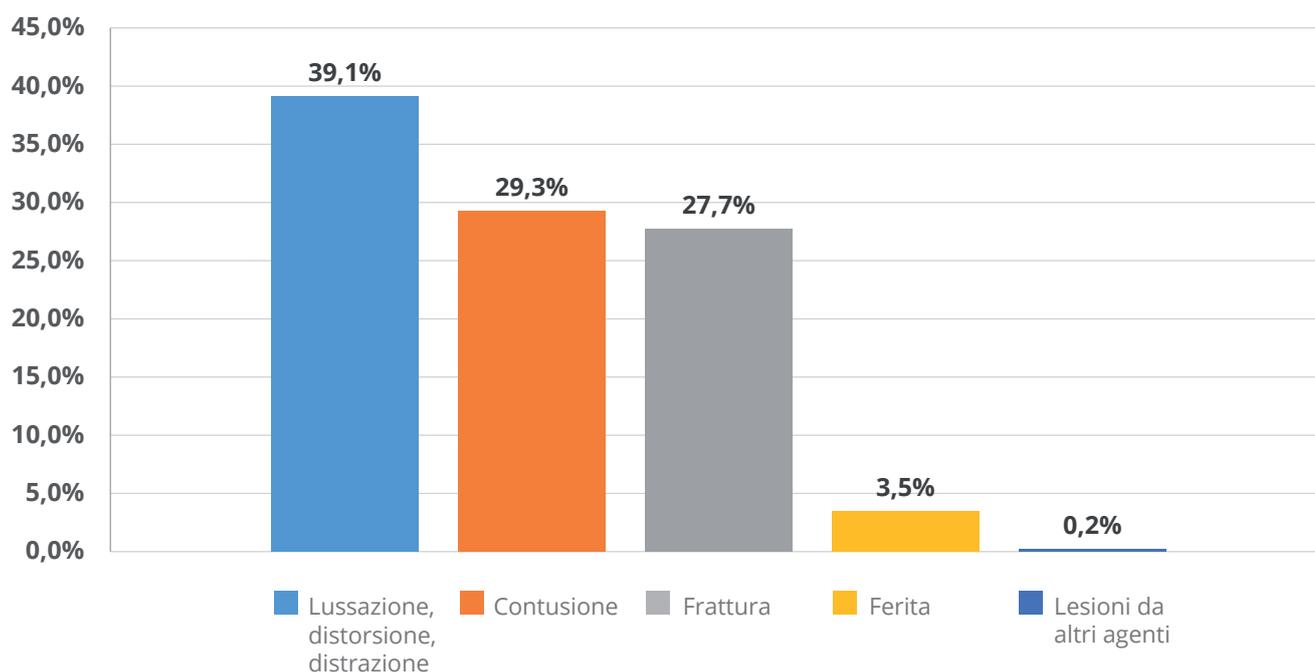
STUDENTI DELLE SCUOLE PUBBLICHE STATALI - DENUNCE D'INFORTUNIO PER RIPARTIZIONE GEOGRAFICA - ANNI DI ACCADIMENTO 2016-2018

Ripartizione geografica	2016	2017	2018	Variazione % 2018/2017	Variazione % 2018/2016
Nord-Ovest	24.379	25.156	26.706	6,2%	9,5%
Nord-Est	19.611	20.425	20.424	0,0%	4,1%
Centro	12.505	12.560	12.427	-1,1%	-0,6%
Sud	12.990	12.598	12.658	0,5%	-2,6%
Isole	5.751	5.295	5.298	0,1%	-7,9%
Totale	75.236	76.034	77.513	1,95%	3,0%

Fonte: Inail Open Data - Banca dati statistica - dati rilevati al 30.04.2019

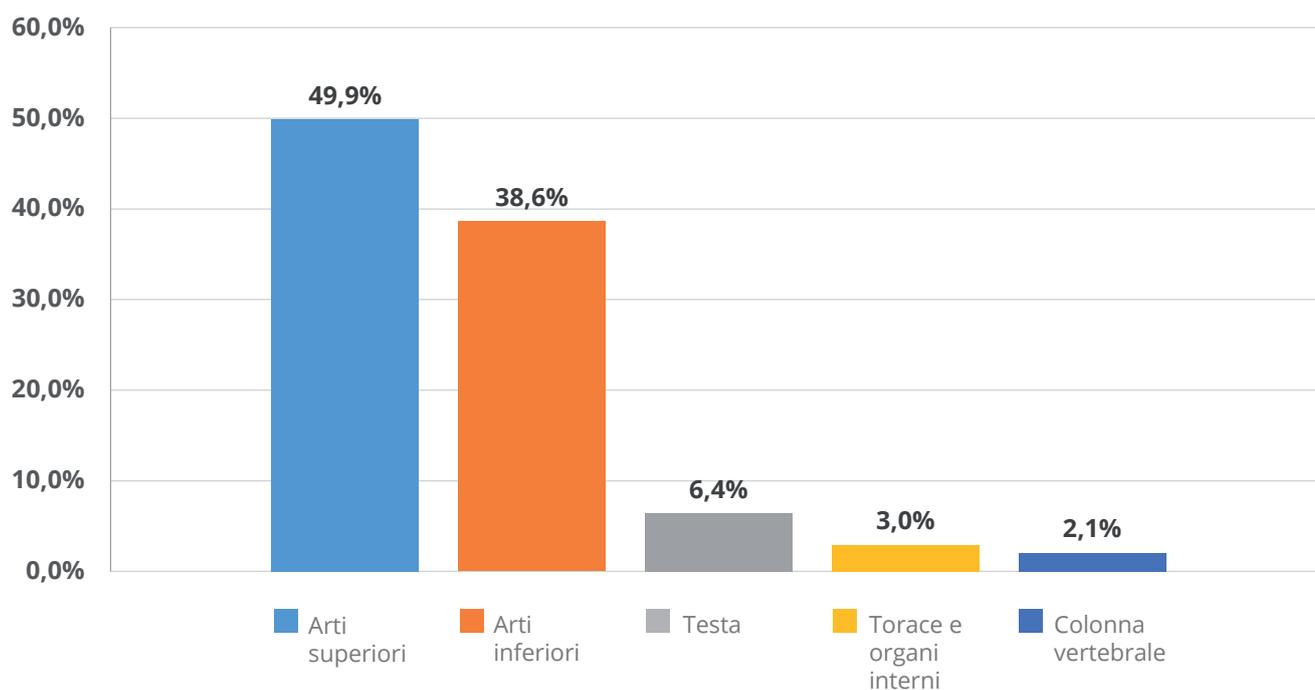
Nota: Il totale comprende eventuali casi non determinati

**STUDENTI DELLE SCUOLE PUBBLICHE STATALI
INFORTUNI ACCERTATI POSITIVI PER NATURA DELLA LESIONE
ANNO DI ACCADIMENTO 2018**



Fonte: Inail Open Data - Banca dati statistica - dati rilevati al 30.04.2019

**STUDENTI DELLE SCUOLE PUBBLICHE STATALI
INFORTUNI ACCERTATI POSITIVI PER SEDE DELLA LESIONE
ANNO DI ACCADIMENTO 2018**



Fonte: Inail Open Data - Banca dati statistica - dati rilevati al 30.04.2019

INSEGNANTI DELLE SCUOLE PUBBLICHE STATALI - DENUNCE D'INFORTUNIO PER GENERE - ANNI DI ACCADIMENTO 2016-2018

Genere	2016	2017	2018	Variazione % 2018/2017
Femmine	11.163	11.719	11.570	-1,3%
Maschi	1.576	1.712	1.633	-4,6%
Totale	12.739	13.431	13.203	-1,7%

Fonte: Inail Open Data - Banca dati statistica - dati rilevati al 30.04.2019

INSEGNANTI DELLE SCUOLE PUBBLICHE STATALI - DENUNCE D'INFORTUNIO PER RIPARTIZIONE GEOGRAFICA - ANNI DI ACCADIMENTO 2016-2018

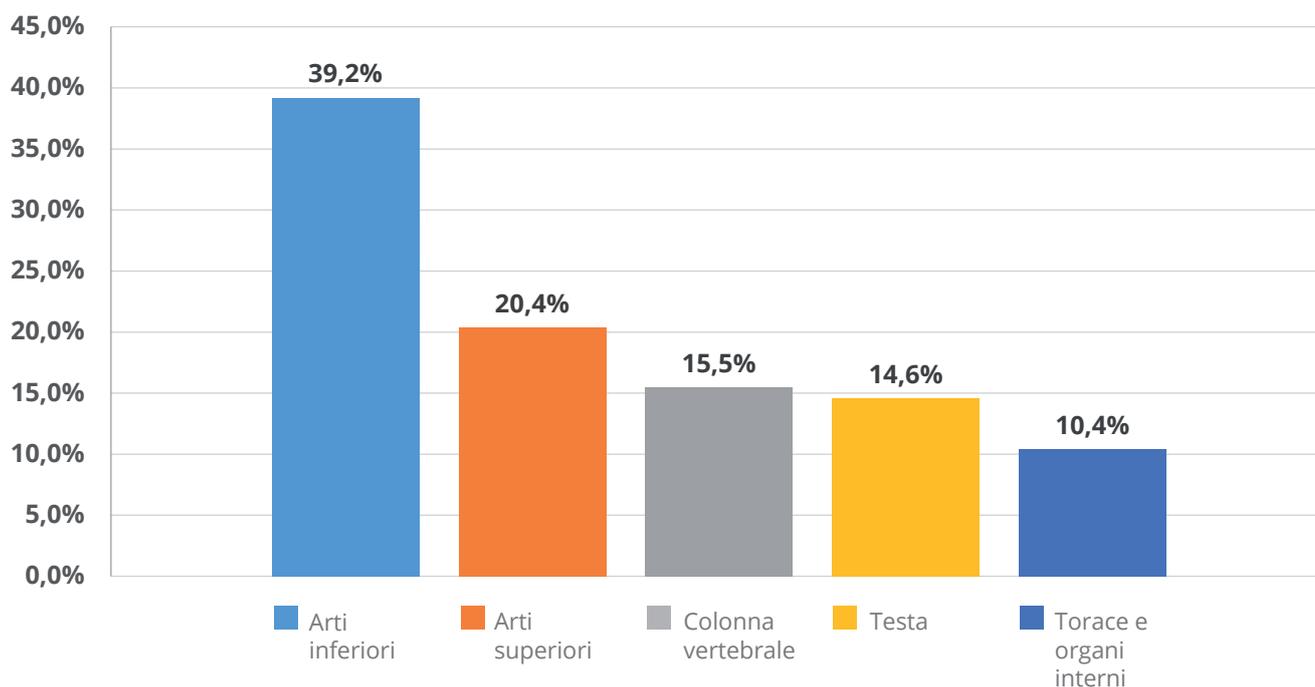
Ripartizione geografica	2016	2017	2018	Variazione % 2018/2017	Variazione % 2018/2016
Nord-Ovest	2.916	3.175	3.045	-4,1%	4,4%
Nord-Est	2.408	2.640	2.549	-3,4%	5,9%
Centro	2.598	2.689	2.644	-1,7%	1,8%
Sud	3.027	3.130	3.254	4,0%	7,5%
Isole	1.790	1.797	1.711	-4,8%	-4,4%
Totale	12.739	13.431	13.203	-1,70%	3,6%

Fonte: Inail Open Data - Banca dati statistica - dati rilevati al 30.04.2019

Nota: Il totale comprende eventuali casi non determinati

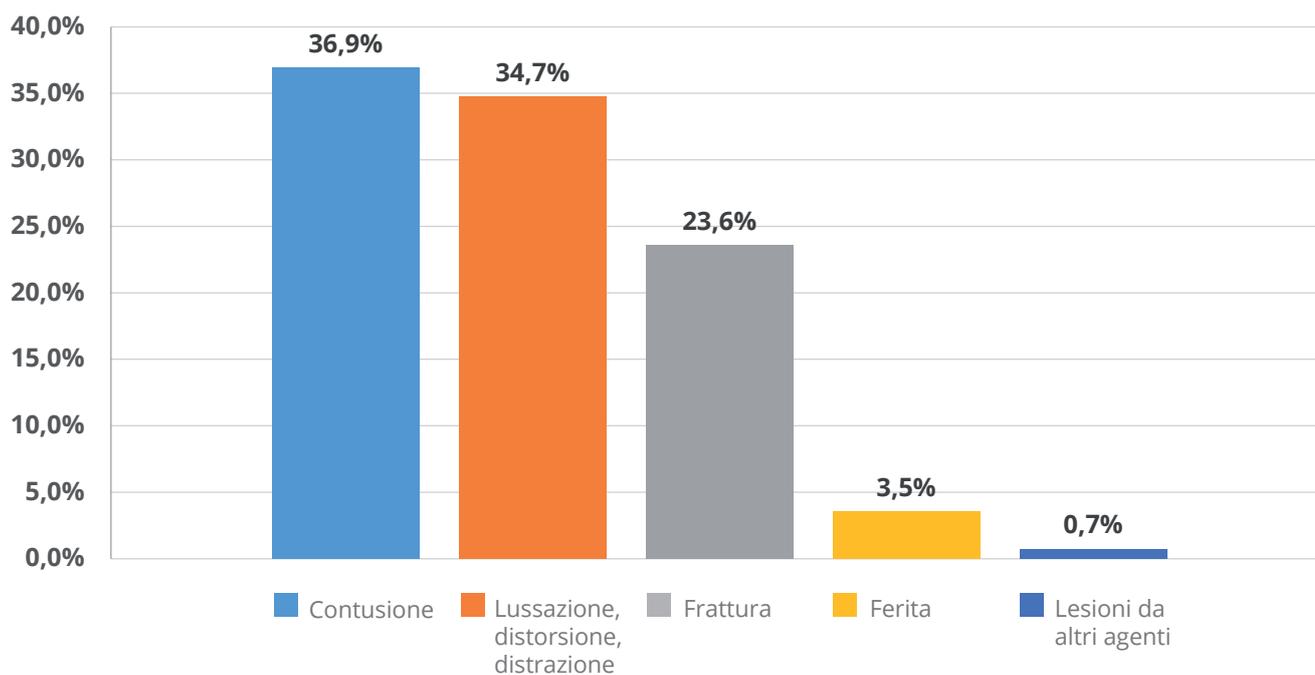


**INSEGNANTI DELLE SCUOLE PUBBLICHE STATALI
INFORTUNI ACCERTATI POSITIVI PER SEDE DELLA LESIONE
ANNO DI ACCADIMENTO 2018**



Fonte: Inail Open Data - Banca dati statistica - dati rilevati al 30.04.2019

**INSEGNANTI DELLE SCUOLE PUBBLICHE STATALI
INFORTUNI ACCERTATI POSITIVI PER NATURA DELLA LESIONE
ANNO DI ACCADIMENTO 2018**



Fonte: Inail Open Data - Banca dati statistica - dati rilevati al 30.04.2019

SCUOLA, SICUREZZA E LEGALITÀ NEL CINEMA E IN TV



Il mondo della scuola è sempre stato osservato da vicino dal cinema e dalle fiction televisive. Qui di seguito un breve elenco di film e docufiction incentrati sui temi dell'edilizia scolastica, della sicurezza a scuola, della legalità, dei percorsi di integrazione, inclusione e socialità

FICTION RAI

L'Aquila - grandi speranze

2019, 12 episodi da 50', regia di Marco Risi



La vita complicata di ragazzi e adulti nell'Aquila post terremoto. Le vicende si snodano tra la zona rossa del capoluogo abruzzese e le nuove anonime abitazioni, attraverso le difficoltà nel recuperare una dimensione di vita normale. Amicizie, amori e battaglie dei giovani in stile "I ragazzi della Via Pal" s'intrecciano con il dolore profondo degli adulti che mina i rapporti familiari e rende ancor più duro il lavoro quotidiano. Parallelamente, incombe sulla comunità la figura di un imprenditore che intende prendere il controllo del flusso di denaro necessario alla ricostruzione, accorgendosi troppo tardi di essere a sua volta controllato da presenze ben più inquietanti.

La Compagnia del Cigno

2019, 12 episodi da 50', regia di Ivan Cotroneo



La storia dell'amicizia tra sette giovani musicisti di talento, iscritti al conservatorio Giuseppe Verdi di Milano, costretti a misurarsi con la vita, le regole, la disciplina. Nella fiction, la compagnia del titolo nasce grazie a uno studente di Amatrice, che nel terremoto del 2016 perse sua madre. Nel racconto televisivo, egli immagina di reincontrarla e di poter ancora dialogare con lei. Proprio nella città terremotata, a gennaio 2019, fu presentata la quarta puntata della serie che rievocava i momenti terribili dell'evento sismico.

Fuoriclasse

dal 2011 al 2015, 3 stagioni, 28 episodi da 50', regia di Riccardo Donna e Tiziana Aristarco



Le esperienze variegata e le storie quotidiane degli studenti di un liceo torinese e dei loro insegnanti che cercano di aiutarli, ciascuno a proprio modo.

FILM

Domani

2001, 88', regia di Francesca Archibugi



Girato a Sellano, paese sfollato dopo il terremoto che colpì l'Umbria nel 1997, il film narra in parallelo microstorie di crescita e di speranza di studenti e adulti sistemati in container mentre le loro case sono destinate alla demolizione.

La mia classe

2013, 95', regia di Daniele Gaglianone



In una classe di studenti stranieri che mettono in scena se stessi, ragazzi extracomunitari che vogliono imparare l'italiano per avere il permesso di soggiorno, Valerio Mastandrea dà vita al ruolo di un insegnante impegnato in un percorso di educazione alla legalità e di integrazione sociale.

La scuola

1995, 104', regia di Daniele Luchetti



Cronaca di un anno di scuola, dal primo all'ultimo giorno, con ricordi, esperienze e flashback rivissuti da docenti e studenti tra risate e sorrisi, anche amari. Gli scrutini conclusivi si svolgono in palestra, a causa dell'inagibilità della biblioteca, in un'animata discussione finale.



PUBBLICAZIONI

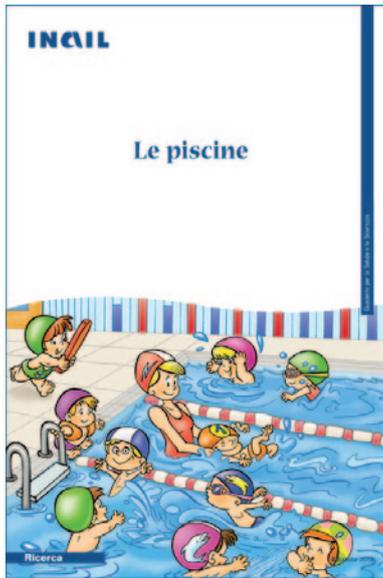


Testi e volumi su prevenzione, salute e sicurezza a scuola pubblicati dall'Istituto, disponibili sul sito www.inail.it > [comunicazione](#) > [pubblicazioni](#) > [catalogo generale](#)



Il primo soccorso nei luoghi di lavoro

La normativa conferisce al primo soccorso un ruolo importante all'interno del sistema di gestione della salute e sicurezza nei luoghi di lavoro, di cui fa parte anche la scuola con i suoi operatori, i docenti e gli studenti, e obbliga il datore di lavoro a formare gli addetti e a organizzare il piano di emergenza. Dall'organizzazione del sistema di primo soccorso dipende l'attivazione precoce e tempestiva dei primi anelli della catena dell'emergenza che, in attesa dell'arrivo del soccorso avanzato, rappresentano un momento chiave per affrontare le prime urgenze. Il manuale fornisce indicazioni normative e sanitarie ad uso delle principali figure coinvolte.



Le piscine Quaderni per la Salute e la Sicurezza

Il quaderno, coniugando gli adempimenti tecnico-normativi e gli aspetti organizzativi e comportamentali con le misure di prevenzione, vuole fornire un supporto agli utenti e al personale in merito alla tutela della salute e alla sicurezza degli stessi nelle piscine. L'esposizione degli argomenti, trattati con un linguaggio semplice e accessibile, è stata sviluppata allo scopo di informare un vasto pubblico sui potenziali rischi derivanti dagli agenti fisici, chimici e microbiologici presenti nei contesti considerati fornendo, nel contempo, elementi per il controllo e la prevenzione di tali rischi.

La prevenzione...è di questo mondo

L'opuscolo, attraverso la rappresentazione 'leggera' del fumetto, richiama punti di attenzione verso situazioni e comportamenti che possono generare il rischio di gravi infortuni sul lavoro e non solo, rischi talvolta talmente evidenti da passare inosservati per abitudine, distrazione, imprudenza, negligenza o scarsa informazione.



Progetto di mappatura dell'amianto nelle scuole

La monografia presenta i risultati di un progetto finanziato dall'Inail e realizzato in collaborazione con il CRA Lazio e l'ISS. Sono stati contattati i dirigenti di 3.762 edifici scolastici ottenendo informazioni su 1.451 di questi e nel 15%, è stata rilevata la presenza di MCA - materiali contenenti amianto ancora in uso. I materiali più frequenti sono in matrice compatta quali, cassoni idrici, tubazioni, lastre di coperture e pavimenti vinilici. L'indagine ha permesso di identificare alcune situazioni critiche, nei confronti delle quali sono state attivate azioni di controllo e gestione del rischio per il personale scolastico e per gli stessi studenti.



La salute e la sicurezza del bambino Quaderni per la Salute e la Sicurezza

Il quaderno, presentato in una nuova edizione Inail, intende sensibilizzare tutti coloro che sono a contatto coi bambini sulle principali tipologie e/o situazioni di rischio, offrendo suggerimenti validi per la prevenzione al fine di garantire il migliore sviluppo psico-fisico dei piccoli. Rivolto in particolare a genitori e persone di sorveglianza, il volume parte dalle statistiche sugli infortuni domestici in età pediatrica, prima causa di morte per i bambini nei paesi occidentali, per poi fornire informazioni sulle possibili fonti di pericolo negli ambienti domestici e sugli stili di vita che rappresentano un fattore di rischio per la salute dei bambini.



Vademecum per gli addetti al primo soccorso e alle emergenze nelle scuole dell'infanzia, primarie e secondarie di primo grado

La pubblicazione è frutto della collaborazione tra la Sovrintendenza sanitaria centrale e l'Associazione nazionale Vigili del fuoco in congedo-volontariato e Protezione civile, ed è dedicata agli operatori del settore. Valido strumento di conoscenza dei rischi presenti nel mondo della scuola dell'infanzia e delle scuole primarie, fornisce un'attenta analisi degli ambienti abitualmente frequentati dalle scolaresche evidenziandone situazioni di pericolo potenziale spesso sottovalutate o misconosciute, ma talora responsabili di gravi eventi lesivi. Alla descrizione tecnica degli ambienti si associano anche riferimenti normativi vigenti in tema di salute e sicurezza sul lavoro al fine di valorizzare la funzione svolta dagli operatori addetti, alle figure amministrative investite di responsabilità e a quanti nel mondo della scuola sono chiamati a gestire ed operare in situazioni di pericolo e/o di emergenze.





Campagna di misure della concentrazione media di radon nelle scuole della provincia di Lecce

Il volume è rivolto a quanti operano nel mondo della scuola, intesa sia come laboratorio formativo delle persone sia come sede lavorativa del personale docente e non docente. L'obiettivo è documentare i risultati di un progetto di ricerca volto a valutare la presenza del gas radon nelle scuole: il campione è costituito da circa 500 scuole site nella provincia di Lecce. La presentazione dei risultati è occasione anche per illustrare in modo semplice, chiaro ed efficace, gli effetti connessi all'esposizione al radon, descrivere gli elementi conoscitivi di base inerenti il tema radon, i principi fisici sui quali si fondano i metodi per la misurazione della sua concentrazione in aria, le informazioni generali circa le modalità di ingresso negli ambienti interni e le possibilità di intervenire per rimuoverlo.

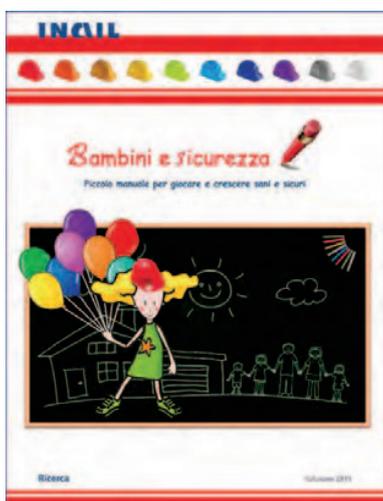
Sicurezza e Benessere nelle scuole

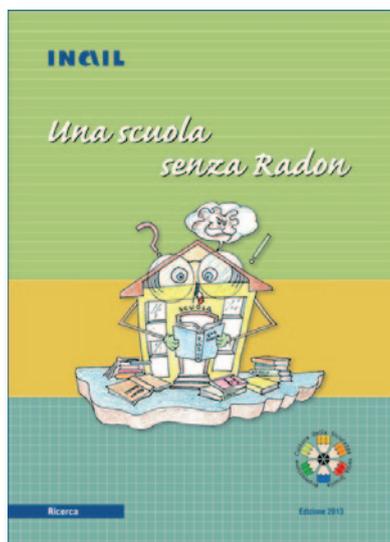
Lo studio, realizzato dai professionisti Inail della Contarp centrale, prende spunto dal protocollo d'intesa stipulato tra Inail e Miur nel 2007 e finalizzato ad implementare le conoscenze sui fattori di rischio e di comfort negli ambienti scolastici. In particolare, sono stati focalizzati aspetti specifici di notevole rilevanza e influenza sulla qualità dell'aria (fattori di rischio biologico, chimico e microclimatico) e dell'ambiente (comfort microclimatico, acustico e degli arredi). Lo studio è stato condotto in collaborazione con un RSPP di alcuni istituti di scuola superiore di Roma e provincia che ha curato l'osservazione dello stato degli edifici scolastici dal punto di vista delle strutture e degli impianti.



Bambini e sicurezza

L'aver scelto il bambino quale destinatario principale del manuale ha due obiettivi importanti: primo, iniziare già dall'età scolare a conoscere i temi della salute e sicurezza e, secondo, fare del bambino un testimonial in famiglia, e non solo, dei comportamenti corretti da tenere nelle diverse situazioni della propria vita. Al bambino si offre quindi uno strumento che cerca di accostarlo, in modo accattivante, agli elementi di conoscenza che sono alla base della prevenzione, in casa e non solo.





Una scuola senza radon

Guida divulgativa rivolta a quanti operano nel mondo della scuola, intesa sia come laboratorio formativo delle persone sia come sede lavorativa del personale docente e non docente. Lo scopo è di affrontare il tema degli effetti connessi all'esposizione al radon in modo semplice, chiaro ed efficace. "Una scuola senza radon" descrive gli elementi conoscitivi di base inerenti il tema "radon", i principi fisici sui quali si fondano i metodi per la misurazione della sua concentrazione in aria, le informazioni generali circa le modalità di ingresso negli ambienti interni e le possibilità di intervenire per rimuoverlo.

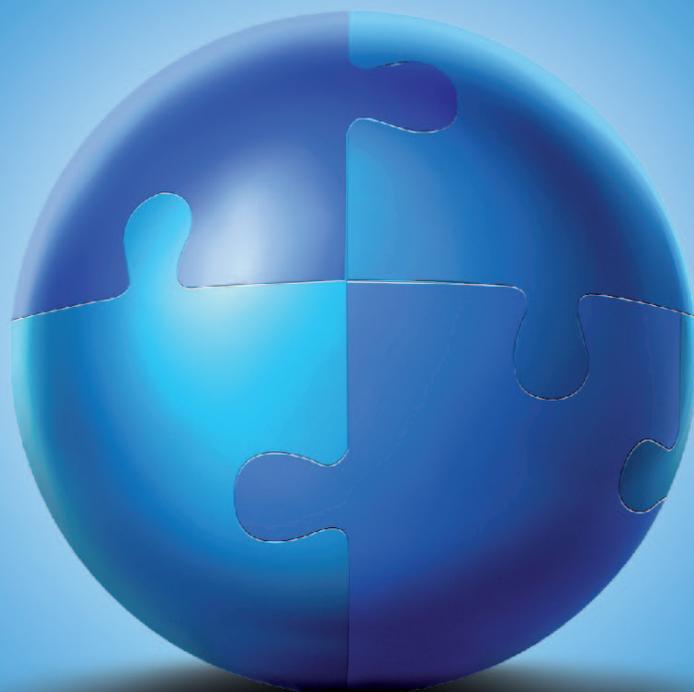
Ergonomia a scuola. A scuola di ergonomia

La scuola riveste un ruolo fondamentale nella formazione e preparazione del bambino in tutti i campi della vita, compresa l'educazione alla prevenzione delle malattie. Il volume "Ergonomia a scuola - A scuola di ergonomia" focalizza l'attenzione sulla prevenzione dei disturbi e delle patologie muscolo-scheletriche, affrontando con un linguaggio semplice ma efficace concetti base di ergonomia, movimentazione dei carichi e postura corretta.



La tua casa è sicura?

Il libro è destinato a tutti, ma soprattutto ai bambini, ai genitori e agli insegnanti, e vuole essere una guida utile alle insidie e ai pericoli nascosti in casa, il luogo dove si fanno i compiti e si svolge la vita di relazione comune. Nel testo sono legati insieme, con il tratto del disegno, lettura ed emotività; una vignetta, infatti, può fissare un concetto con molta più rapidità ed efficacia delle parole e trasforma il libro in una piacevole avventura, resa più istruttiva attraverso test-giochi utili a verificare l'apprendimento.



**Inail, la persona
al centro del nostro impegno.**

www.inail.it