

## ALTERNANZA SCUOLA LAVORO: QUALE RUOLO PER L'ISTITUTO

**Ing. Ester Rotoli**  
**Direzione Centrale Prevenzione**

**Roma, 19 ottobre 2016**

# LA DIFFUSIONE DELLA CULTURA NELLA SCUOLA

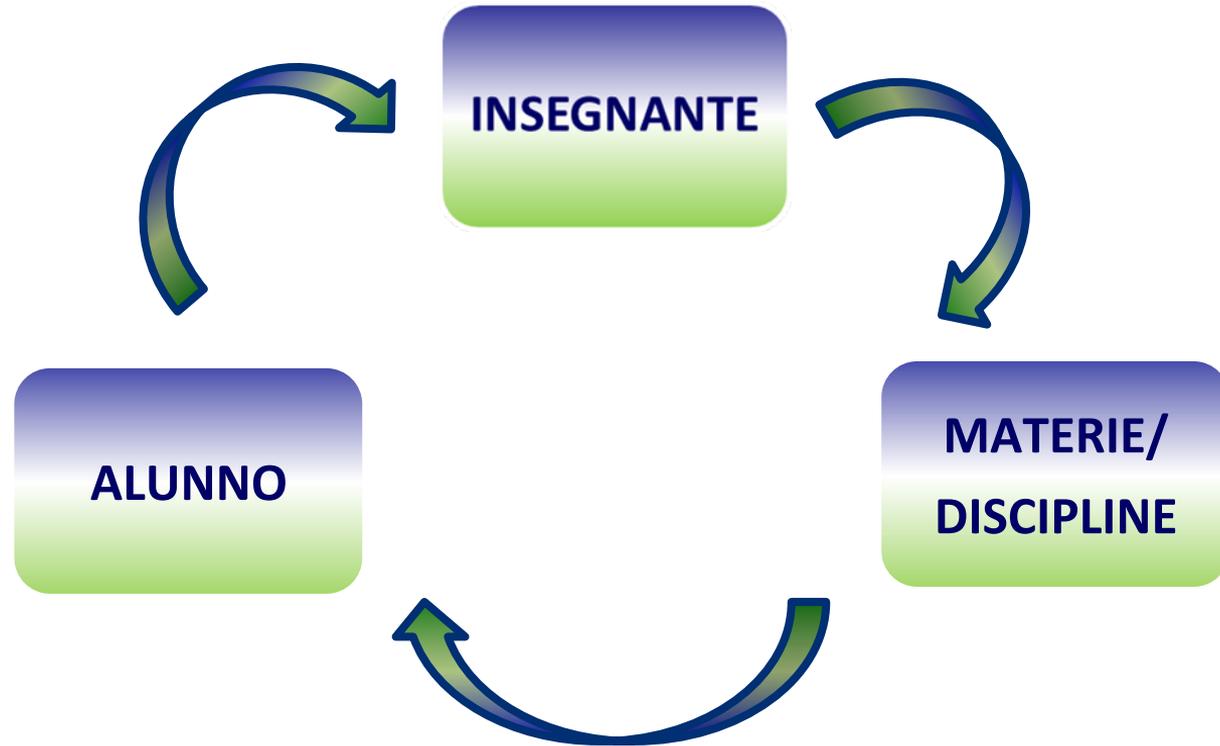


# LA SCUOLA BASATA SULL'ISTRUZIONE

*Trasmissione del sapere (IPERCOGNITIVITÀ)  
Discipline trasmesse in modo unidirezionale  
(da chi sa a chi non sa)*



# LA SCUOLA BASATA SULL'APPRENDIMENTO



# LEARNING CENTRED EDUCATION

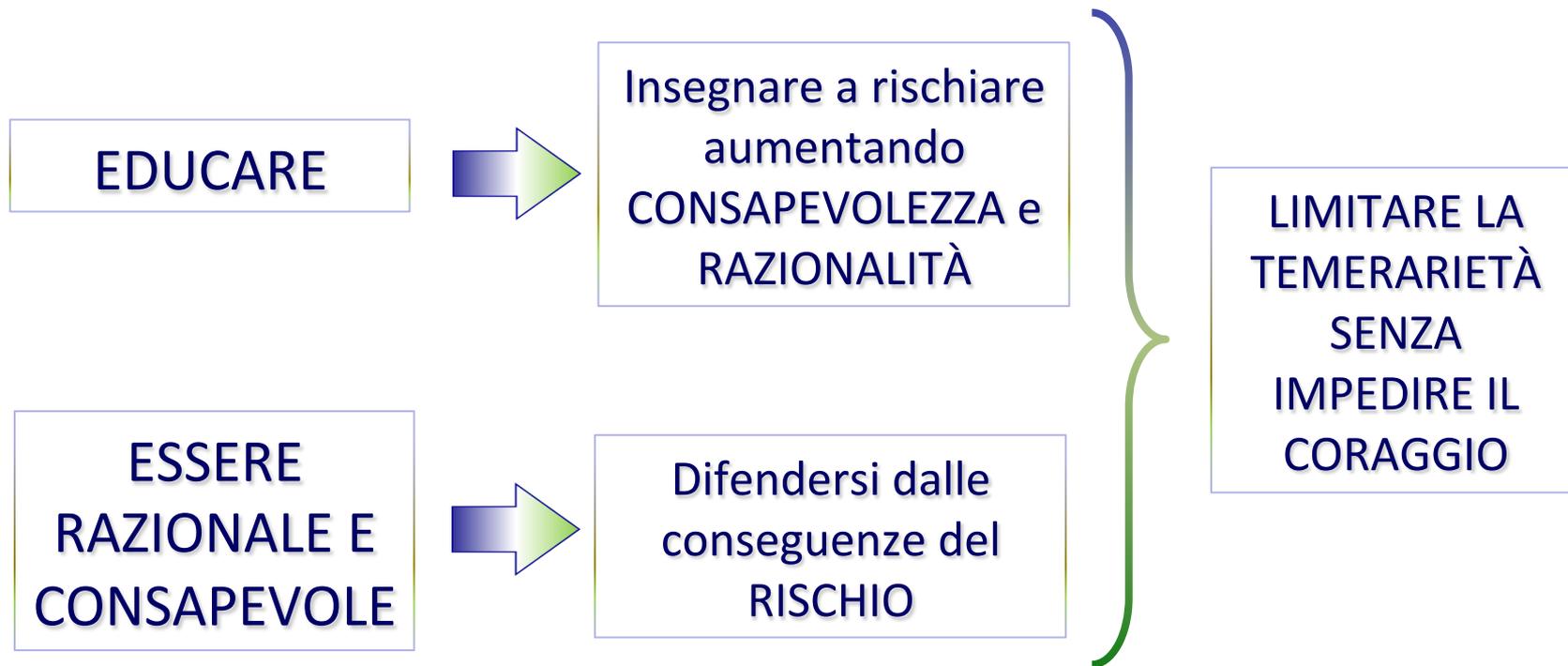
Un efficace insegnamento sulla sicurezza nelle scuole dovrebbe fissare obiettivi chiari, centrati sullo **sviluppo delle competenze**. Infatti l'adozione di comportamenti e stili di vita sani e sicuri si realizza non solo attraverso il possesso di informazioni ma attraverso acquisizione di **competenze relazionali socio-emotive e cognitive**.

# LIFE SKILLS EDUCATION (OMS 1994)



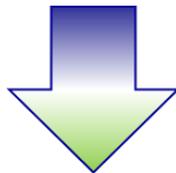
Competenze sociali e relazionali che permettono ai ragazzi di affrontare in modo efficace le esigenze della vita quotidiana rapportandosi con fiducia a se stessi, agli altri e alla comunità.

# COSA SIGNIFICA DUNQUE EDUCARE?



# APPROCCIO OLISTICO

## CENTRALITÀ DELLA PERSONA



*Studenti sono persone che crescono e nel corso del tempo acquisiscono competenze di **cittadinanza democratica**.*

# LAVORARE IN RETE



# **RUOLO INAIL NEL d.lgs. 81/2008**

***Art. 9 c. 2 lett. f)***

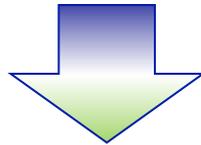
**Ascrive all'INAIL**

**la promozione e la divulgazione della cultura della salute e sicurezza sul lavoro nei percorsi formativi scolastici, universitari e degli Istituti dell'alta formazione artistica, musicale e coreutica**

# **RUOLO INAIL NEL d.lgs. 81/2008**

*Art. 11 c.1 lett.c*

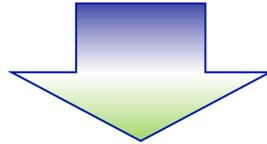
**Assegna all'INAIL il compito di:  
promuovere attività presso istituti scolastici  
universitari e di formazione professionale**



**inserimento di specifici percorsi formativi  
interdisciplinari alle diverse materie scolastiche per  
favorire la conoscenza delle tematiche della SSL nel  
rispetto delle autonomie didattiche**

# LOGICHE DI INTERVENTO PREVENZIONALE

**Perseguimento di obiettivi legati alla prevenzione degli infortuni e delle malattie professionali a partire dal mondo scolastico**



**Orientamento sempre più attento alla costruzione di politiche di sensibilizzazione e formazione dedicate precipuamente alla scuola**

# IL RUOLO DELL'INAIL



**Interventi sistematici di coinvolgimento del mondo scolastico:**

- **Studenti**
- **Docenti**
- **Dirigenti scolastici**
- **Responsabili amministrativi**
- **Referenti istituzionali**

# ATTIVITÀ DI FORMAZIONE PER LA SCUOLA

L'Istituto anche con il coinvolgimento del MIUR:

Promuove la cultura della sicurezza sul lavoro tra i giovani contribuendo a creare un **saldo legame tra il mondo della scuola e quello del lavoro**

Realizza interventi sistematici di **coinvolgimento del mondo scolastico** in tutte le sue componenti principali

Attiva **reti di collaborazioni** con gli organismi centrali e territoriali, volti alla ricerca e condivisione di obiettivi comuni

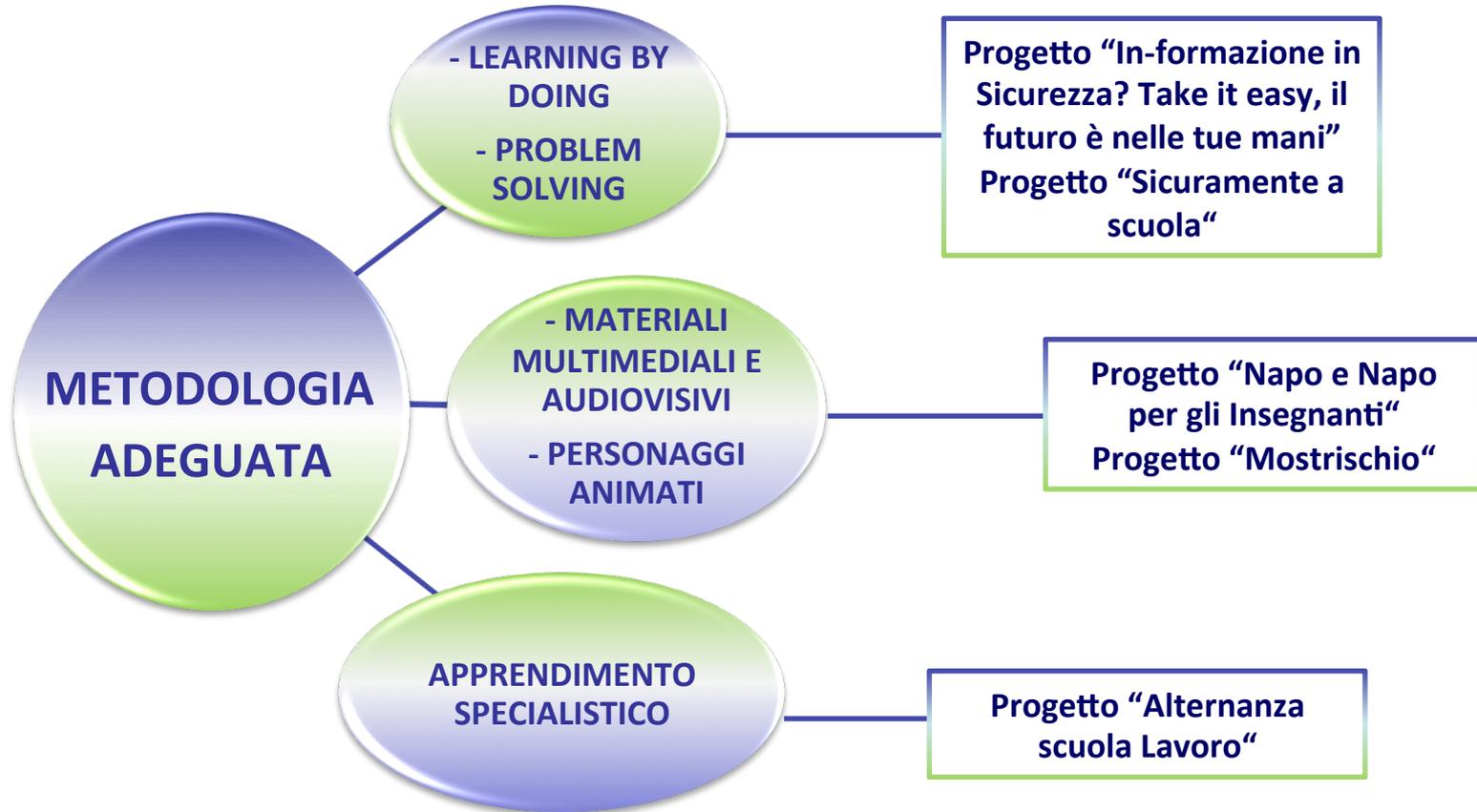
Sviluppa progetti finalizzati **all'inserimento di specifici percorsi formativi** interdisciplinari in tema di prevenzione negli Istituti scolastici ed universitari

# ATTIVITÀ DELL'INAIL PER IL MONDO DELL'ISTRUZIONE

- **Progettazione di percorsi formativi per scuole di ogni ordine e grado**
- **Progettazione di Pacchetti formativi professionalizzanti**
- **Formazione professionale post lauream**  
(Corsi di perfezionamento e *Master*)



# LE METODOLOGIE INNOVATIVE



# L'ALTERNANZA COME PROCESSO PARTECIPATO



**APPRENDIMENTO  
SPECIALISTICO**

# ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO: IL QUADRO NORMATIVO NAZIONALE

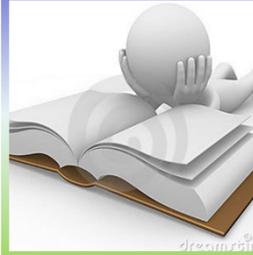


**LEGGE 28 marzo 2003, n.53**



**ASL entra nel nostro sistema educativo**

**Il D.lgs 15 aprile 2005, n. 77**



**ASL realizza corsi per l'acquisizione di conoscenze e competenze spendibili nel mercato del lavoro**



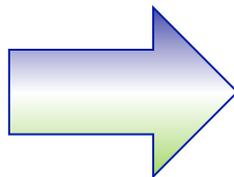
**LEGGE 8 novembre 2013, n. 128**



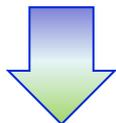
**Rafforzamento della collaborazione tra scuola e mondo del lavoro**

# ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO: IL QUADRO NORMATIVO NAZIONALE

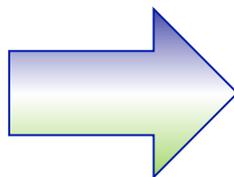
**LEGGE 13 luglio  
2015, n.107**



C.D. «buona scuola» strategia didattica nell'offerta formativa di tutti gli indirizzi di studio della scuola secondaria di secondo grado, strumento di orientamento per il mondo del lavoro



**Guida Operativa -  
MIUR-  
8 ottobre 2015**



MIUR divulga la Guida Operativa per la scuola

# RUOLO DELL'INAIL IN ALTERNANZA SCUOLA LAVORO

## GUIDA OPERATIVA

*«le disposizioni normative in materia di salute e sicurezza nei luoghi di lavoro si applicano agli studenti in regime di alternanza scuola lavoro in contesti anche esterni all'istituzione scolastica, in quanto gli stessi sono equiparati allo status di lavoratori ai sensi dell'art. 2 co. 1 lett. a) del d.lgs. 81/08 e s.m.i.»* obbligo di formazione



## RUOLO DELL' INAIL

Ente competente ad erogare la Formazione di tutti i Lavoratori in azienda di cui all'art. 37 del d.lgs. 81/08 e s.m.i. nei contenuti e nelle modalità previste dall'Accordo Stato Regioni del 21 dicembre 2011 e del 7 luglio 2016



ATTIVITÀ DI ALTERNANZA SCUOLA LAVORO



# ACCORDO STATO REGIONI PER LA FORMAZIONE LAVORATORI

L' Accordo stato regioni del 21 dicembre 2011 e 7 Luglio 2016 definisce i contenuti minimi e le modalità di formazione dei Lavoratori e si compone di:



**1° MODULO – PARTE  
GENERALE** – formazione  
generale di base uguale per tutti  
lavoratori



**2° MODULO - PARTE  
SPECIFICA** – formazione  
specifica per settori di  
rischio

# STRUTTURA DEL PERCORSO FORMATIVO

## 1° MODULO – PARTE GENERALE

DURATA 4 ORE

concetti di rischio, danno, prevenzione, protezione; organizzazione della prevenzione aziendale; diritti, doveri e sanzioni per i vari soggetti aziendali; organi di vigilanza, controllo e assistenza

## 2° MODULO – PARTE SPECIFICA

**RISCHIO BASSO 4 ORE:**  
Uffici, commercio, turismo

**RISCHIO ALTO 12 ORE:**  
Industria, legno, costruzioni

**RISCHIO MEDIO 8 ORE:**  
Istruzione, trasporti, magazzinaggio

# MA IN COSA CONSISTE IL PERCORSO PROGETTATO DA INAIL PER GLI STUDENTI LAVORATORI ?

## PARTE SPECIFICA



RISCHIO  
BASSO

E-LEARNING

AULA



RISCHIO  
MEDIO



RISCHIO  
ALTO

## PARTE GENERALE - CORSO LAVORATORI

4 ORE

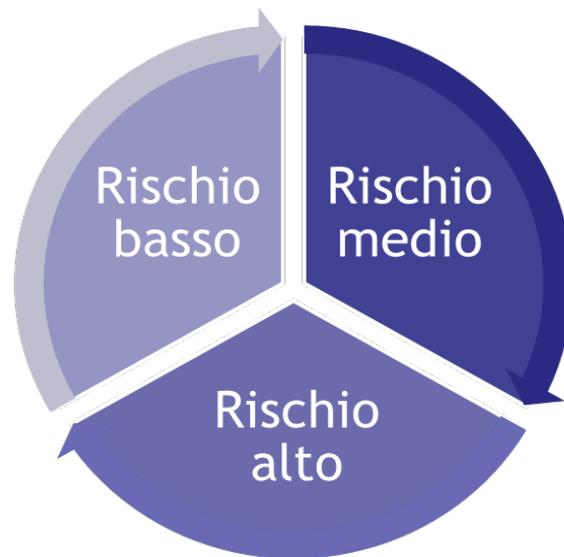
E-LEARNING

AULA

# STRUTTURA DEL PERCORSO FORMATIVO

Il rischio basso, potrà essere erogato anche in modalità e-learning

**PERCHÉ?**



**PROGETTO FORMATIVO SPERIMENTALE**

# MONITORAGGIO TERRITORIALE

Ricognizione progetti svolti dalle DR Inail



Alcune iniziative di sostegno formativo alla  
realizzazione dei programmi di Alternanza  
Scuola Lavoro sul territorio



# STRATEGIE FUTURE

**ACCORDO INTERISTITUZIONALE  
DI SISTEMA**

**INSERIMENTO SSL NELL'OFFERTA  
FORMATIVA SCOLASTICA**

**FORMAZIONE  
FORMATORI DEL  
CORPO DOCENTE**

**«... Il vero educatore dev'essere un maestro di rischio, ma di rischio ragionevole, ...si capisce...»**

*Papa Francesco: Udienza ai partecipanti al «Congresso Mondiale Educare oggi e domani. Una passione che si rinnova promosso dalla Congregazione per l'Educazione Cattolica (Roma, 18-21 novembre 2015)*