

Convegno nazionale

Associazione Ambiente e Lavoro

Consulta Interassociativa Italiana per la Prevenzione

Salute e sicurezza sui luoghi di lavoro nella formazione scolastica e nell'alternanza scuola-lavoro

Sviluppo delle competenze dello studente tirocinante alla luce del DLgs 81/08.

La Scuola Sicura: il progetto di Regione Lombardia

19 ottobre 2016

Bologna, Quartiere fieristico

Sala Rossini – Padiglione 36

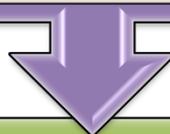


Regione
Lombardia

Il programma regionale

obiettivo

Promuovere il cambiamento dei comportamenti dei lavoratori



strumenti

Anno 2013

progettazione, in ogni attività scolastica, di specifici percorsi formativi di salute e sicurezza sul lavoro, interdisciplinari alle diverse materia scolastiche

Anno 2015

percorsi di alternanza scuola-lavoro, in un'ottica di trasversalità d'azione e di valorizzazione della leadership educativa della scuola stessa



risultati

formazione generale alla SSL tradotta in competenze chiave erogata agli studenti dalle scuole e nelle scuole (e non somministrata come disciplina in moduli frontali)

applicazione del percorso di sviluppo delle competenze in SSL nella realizzazione dei progetti di **alternanza scuola-lavoro**

OBIETTIVI ORIGINALI DEL «PROGETTO»

- ❖ Creare partnership con la dirigenza scolastica regionale, per sviluppare un ambiente in grado di assicurare l'inserimento nei *curricula scolastici* delle **competenze** di sicurezza anche a favore del mondo del lavoro e dell'impresa.
- ❖ Facilitare la progettazione, in ogni attività scolastica, di specifici percorsi formativi interdisciplinari alle diverse materie scolastiche, volti a favorire la conoscenza delle tematiche della salute e della sicurezza, generando competenze e orientando comportamenti.
- ❖ Valorizzare – sin dai banchi di scuola - la **formazione come elemento di tutela** del futuro lavoratore.
- ❖ Valorizzare **la leadership educativa della scuola**.
- ❖ Rendere disponibili documenti e buone prassi utili alla progettazione di interventi formativi per gli studenti.

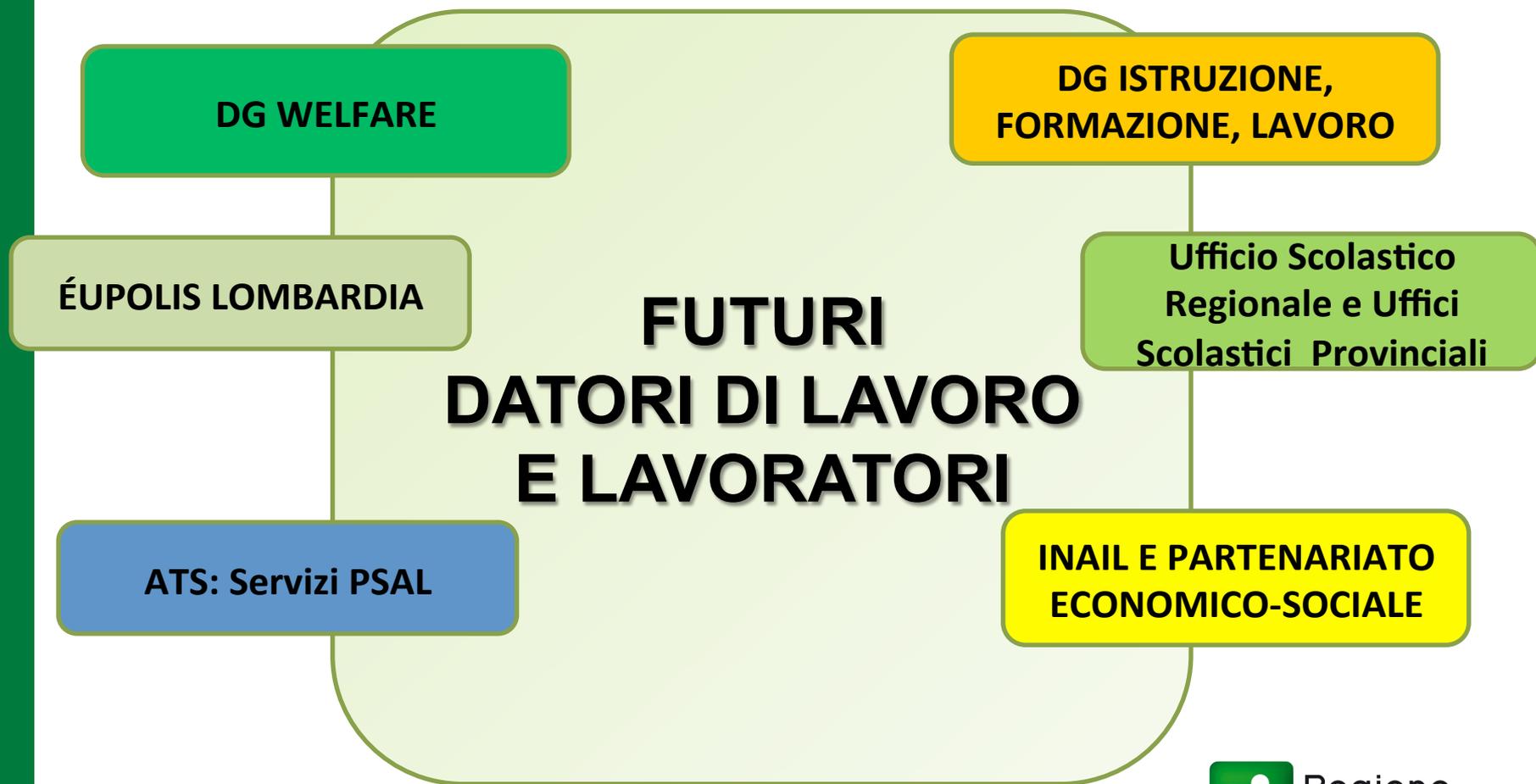


Regione
Lombardia

OPZIONI CHIAVE



LA PARTERNSHIP DI PROGETTO



Il progetto finanziato da Regione Lombardia – DG IFL in coordinamento con DG Salute – ha consentito di produrre documenti didattici/linee-guida fruibili dalla comunità scolastica e disponibili in rete.

Il documento **LA SCUOLA SICURA**

(dgr X/3228/2015)

Competenze

- in materia di salute e sicurezza declinate rispetto all'età e al percorso di studi specifico

Indicatori

- cognitivo-comportamentali che segnalano l'acquisizione della competenza

Unità didattiche

- progettuali esemplificative per lo sviluppo della competenza (conoscenze, contenuti, metodo didattico)

Metodi e strumenti

- per la valutazione delle competenze acquisite

LA PARTERNSHIP DI PROCESSO

DG WELFARE

DG ISTRUZIONE,
FORMAZIONE, LAVORO

Ufficio Scolastico
Regionale e Uffici
Scolastici Provinciali

INAIL

**FUTURI
DATORI DI LAVORO
E LAVORATORI**

ATS: Servizi PSAL

INAIL E PARTENARIATO
ECONOMICO-SOCIALE



Regione
Lombardia

L'ACCORDO ISTITUZIONALE

(dgr X/5192/2016)

Erogazione

- Formazione generale erogata nelle scuole dalle scuole
- Formazione specifica erogata dal datore di lavoro in azienda

Certificazione

- Certificazione delle competenze in materia di salute e sicurezza da parte della scuola

Attestazione

- Attestazione della frequenza alla formazione in materia di salute e sicurezza da parte della scuola

repertorio di esperienze già condotte in ambito scolastico, validate ai fini del loro utilizzo nello sviluppo di competenze SSL

prima dell'ingresso in alternanza
scuola-lavoro



Regione
Lombardia

Programma PNP 2.7

“PREVENIRE GLI INFORTUNI E LE MALATTIE PROFESSIONALI”

MACRO OBIETTIVO	FATTORI DI RISCHIO/ DETERMINANTI	STRATEGIE	OBIETTIVI CENTRALI	INDICATORI CENTRALI
Prevenire infortuni e malattie professionali	<ul style="list-style-type: none"> • Difetti ergonomici • Inadeguatezza/ inidoneità uso attrezzature ... • Lavori in quota ... • Agenti fisici, chimici e cancerogeni • Fibre d’amianto • Incongruenze organizzative ... • Stress lavoro correlato • Invecchiamento della popolazione lavorativa 	<ul style="list-style-type: none"> • Perfezionamento sistemi e strumenti di conoscenza ... • Rafforzamento coordinamento interistituzionale ... • Miglioramento efficacia attività di controllo ... 	Coinvolgere l’istituzione scolastica nello sviluppo delle competenze in materia di SSL nei futuri lavoratori	Proporzione di istituti scolastici che aderiscono alla progettazione regionale specifica inserita nei programmi integrati di promozione della salute

Programma PRP P.9

“TUTELA DELLA SALUTE E SICUREZZA DEL LAVORATORE”

individua l'obiettivo specifico P.9.4 di realizzare l'integrazione della SSL nei curricula scolastici secondo le modalità di cui al documento “La scuola sicura”, per agganciare l'evoluzione veloce del mondo del lavoro e del mondo della scuola, proponendo un modello “forte” di collaborazioni a superamento del modello fin qui proposto dagli Accordi Stato/Regione

L'ACCORDO ISTITUZIONALE

(dgr X/5192/2016)

Le parti, come sopra rappresentate, nell'ottica di sistema e di trasversalità, si impegnano:

- ❑ ad adottare il percorso tracciato da Regione Lombardia nel documento “LA SCUOLA SICURA” (allegato alla dgr n. X/3228/2015) anche in occasione di percorsi di alternanza scuola-lavoro;
- ❑ a facilitare **l'acquisizione delle competenze in salute e sicurezza da parte degli studenti, anche in occasione dei percorsi di alternanza scuola lavoro**, rendendo disponibile un Repertorio di buone prassi da individuare a livello regionale e coerenti con i principi del documento “LA SCUOLA SICURA” (allegato alla dgr n. X/3228/2015);
- ❑ a **supportare** i docenti degli istituti scolastici aderenti nell'identificazione delle attività necessarie a stimolare negli studenti l'acquisizione di competenze e abilità in materia di salute e sicurezza sul lavoro;
- ❑ a promuovere, attraverso le proprie articolazioni territoriali, la diffusione del presente Accordo alle associazioni datoriali e sindacali per un concreto accoglimento degli studenti in occasione dei percorsi di alternanza scuola-lavoro.



L'ACCORDO ISTITUZIONALE

(dgr X/5192/2016)

1. la formazione generale deve essere erogata agli studenti **dalle scuole e nelle scuole**, in collaborazione con l' Organismo Paritetico Territoriale Lombardia – Sicurezza Scuole, nelle modalità previste dalla dgr n. X/3228/2015, cioè **tradotta in competenze chiave e non somministrata come disciplina in moduli frontali**;
2. la verifica delle competenze acquisite, riferite alla formazione generale, avviene a cura della scuola, attraverso apposite prove, i cui esiti consentono di **certificare le competenze e di attestare la frequenza**, come da art. 37 del D.Lgs 81/08 e secondo quanto previsto dall'Accordo Stato-Regioni del 21 dicembre 2011, prima dell'ingresso in alternanza scuola-lavoro, ove questa sia realizzata;
3. la formazione specifica è erogata dalla scuola a favore degli studenti qualora si applichi quanto definito in art.2, comma a), del D.Lgs 81/08;

L'ACCORDO ISTITUZIONALE

(dgr X/5192/2016)

4. la formazione specifica deve essere erogata agli studenti che partecipano al percorso di alternanza scuola-lavoro dal datore di lavoro dell'azienda presso cui l'esperienza si realizza, conformemente a quanto previsto dall'Accordo Stato-Regioni del 21 dicembre 2011 e in particolare con riferimento al settore di appartenenza, ai rischi specifici, alle mansioni/attività svolte;
5. alcuni aspetti propedeutici alla formazione specifica possono essere erogati dalla scuola per preparare lo studente ad accogliere al meglio la formazione specifica, di cui al precedente punto 4.;



Grazie

Nicoletta Cornaggia

UO Prevenzione, Struttura Ambienti di vita e di lavoro

DG Welfare

