



GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DI CORSI SPERIMENTALI DI FORMAZIONE SPECIFICA PER LAVORATORI IN MODALITÀ E-LEARNING

Valutazione preliminare del tavolo tecnico effettuata in data

Soggetto proponente:.....

Tipologia di corso:

- 4 ore di formazione specifica - rischio basso
- 8 ore di formazione specifica - rischio medio
- 12 ore di formazione specifica - rischio alto

<i>Criteria</i>	<i>Si</i>	<i>No</i>	<i>Non necessario</i>
Discenti			
1. I destinatari del corso hanno tutti la stessa mansione?			
2. Il corso è rivolto a lavoratori di nazionalità italiana o immigrati da altri Paesi da più di 5 anni?			
3. Tra i destinatari del corso sono compresi lavoratori con disabilità psico-fisiche?			
<i>in caso di risposta negativa dovranno essere indicati quali accorgimenti sono stati adottati per progettare il corso in modo adeguato ai discenti</i>			
Piattaforma			
4. È presente una guida che faciliti l'accesso e l'utilizzo alla piattaforma?			
5. È garantita una connettività adeguata a sopportare la contemporaneità di tutti gli utenti previsti?			
6. I dispositivi tecnologici utilizzati supportano adeguatamente la funzionalità della piattaforma? (Pc; Tablet; cellulari)?			
7. È verificato tramite tracciato temporale che il corso sia effettuato in orario di lavoro?			
8. Sono previsti forum, bacheche o chat attraverso i quali i discenti possono interagire tra loro?			
<i>in caso di risposta negativa dovranno essere indicate le modalità adottate per agevolare la fruizione della formazione in e-learning da parte dei discenti</i>			
Interazione			
9. È prevista rilevazione delle aspettative del discente all'inizio del corso?			
10. È previsto il coinvolgimento diretto del discente nella scelta degli argomenti specifici da approfondire durante lo svolgimento del corso?			
11. È previsto l'utilizzo di almeno tre diverse metodologie didattiche (lezioni frontali, casi studio, esercitazioni, simulazioni, problem solving, ecc.)?			
12. La presentazione degli argomenti tramite lezioni frontali è inferiore al 50% della durata totale del corso?			
13. È utilizzato lo strumento del calendario?			
14. Sono presenti uno o più momenti di attività sincrona in cui partecipano tutti i componenti dell'aula virtuale?			
<i>in caso di risposta negativa dovranno essere indicate le modalità adottate per agevolare la fruizione della formazione in e-learning da parte dei discenti</i>			



Criteri	Si	No	Non necess.
Tutor			
15. Il rapporto tutor/discenti dell'aula virtuale è inferiore a 1/35?			
16. È presente una dichiarazione con la quale i tutor attestano il possesso dei requisiti stabiliti dalla Circolare Regionale n. 17/2013 ¹ ?			
17. I tutor sono disponibili in modalità sincrona per almeno il 50 % dell'orario di lavoro di chi usufruisce il corso?			
18. I tutor sono contattabili telefonicamente per almeno il 50 % dell'orario di lavoro di chi usufruisce il corso?			
19. I tutor verificano settimanalmente l'accesso alla piattaforma da parte di ciascun discente?			
20. Sono previsti interventi di "animazione" del/i tutor (ad esempio su forum, bacheca o chat)?			
21. I tutor forniscono un feedback individuale a ciascun discente?			
<i>in caso di risposta negativa dovranno essere indicate le modalità adottate per agevolare la fruizione della formazione in e-learning da parte dei discenti</i>			
Contenuti			
22. Nella preparazione dei contenuti da trasmettere si sono tenuti in considerazione i rischi specifici dell'attività svolta in azienda?			
23. È presente una dichiarazione con la quale il docente-formatore attesta il possesso dei requisiti previsti dal Decreto Interministeriale del 6/03/2013?			
24. È stato effettuato un preventivo sopralluogo in azienda?			
25. Esiste una suddivisione in unità didattiche con durata e argomenti?			
26. È possibile ripetere parti del percorso formativo?			
27. È possibile stampare il materiale didattico utilizzato?			
28. Sono previste verifiche intermedie tra un unità didattica e quella successiva?			
29. La modalità di verifica finale è svolta in presenza ² secondo quanto previsto dalla Circolare Regionale n.17/2013?			
<i>in caso di risposta negativa dovranno essere indicate le modalità adottate per agevolare la fruizione della formazione in e-learning da parte dei discenti</i>			
Altro			
30. È previsto un controllo sull'identità del discente? Se si specificare.....			
31. L'RLS è stato consultato in merito all'organizzazione della formazione?			
32. Il periodo di fruizione termina entro agosto 2014?			
33. È Presente una versione "demo" della piattaforma e-learning utilizzabile dai membri del tavolo tecnico per testarne il funzionamento?			
34. Ogni discente ha una sua postazione assegnata?			

A seguito della valutazione effettuata i componenti del tavolo tecnico concludono di:

- validare il progetto
- sospendere la validazione del progetto richiedendo le integrazioni di cui ai punti:

.....

¹ Il soggetto formatore può includere tra i Tutor tecnici e didattici anche personale aziendale qualificato, in possesso di esperienza almeno triennale di docenza o insegnamento o professionale in materia di sicurezza, all'uopo incaricato dal datore di lavoro.

² Le verifiche finali, ovvero quelle sulla cui base il formatore dichiara il risultato raggiunto dal discente devono essere svolte in presenza, secondo una delle seguenti modalità che dovranno essere scelte dall'azienda in funzione delle proprie esigenze:

1. verifica a carico dell'azienda o del soggetto formatore che, attraverso personale qualificato (in possesso di esperienza almeno triennale di docenza o insegnamento o professionale in materia di sicurezza), potrà somministrare direttamente ai lavoratori che hanno concluso il percorso e-learning l'apposito questionario di valutazione dell'apprendimento;
2. verifica attraverso videoconferenza sincrona², sempre a condizione che anch'essa sia residente su una piattaforma tecnologica che permetta di tracciare tutte le fasi della verifica finale stessa. Ad esempio, nel caso di somministrazione di questionari, un tutor d'aula (vedi successivo punto 2.b) assicura il corretto svolgimento delle verifiche in videoconferenza.

Le verifiche di apprendimento - in presenza - della formazione erogata in e-learning non devono essere necessariamente svolte alla conclusione del percorso di apprendimento telematico ma possono essere previste/organizzate contestualmente alla verifica finale dell'intero percorso formativo.